

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT
MENABUNG DAN BERINVESTASI PADA MAHASISWA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA STIE CENDEKIA BOJONEGORO)**

SKRIPSI



Oleh:

FIRDA RAHMA AMELIA

NIM. 21020044

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
CENDEKIA BOJONEGORO
TAHUN 2025**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT MENABUNG
DAN BERINVESTASI PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan guna menempuh salah satu
Syarat guna mencapai gelar Sarjana Akuntansi
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia
Bojonegoro

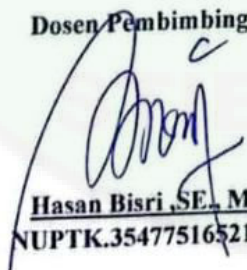
Oleh :

FIRDA RAHMA AMELIA

NIM. (21020044)

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I


Hasan Bisri, SE., MSA.
NUPTK.3547751652130102

Dosen Pembimbing II


Dina Alafi Hidayatin, SE., MA
NUPTK.3137766667230333

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi
STIE CENDEKIA BOJONEGORO

Oleh :

Nama Mahasiswa : Firda Rahma Amelia

NIM : 21020044

Disetujui dan diterima pada :

Hari, tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

Tempat : STIE Cendekia Bojonegoro

Dewan Penguji Skripsi :

1. Ketua Penguji : (Nurul Mazidah, SE.,MSA., Ak.)
2. Sekretaris Penguji : (Dina Alafi Hidayatin, SE., MA.)
3. Anggota Penguji : (Hermawan Budi P, SE., MSA., Ak.)

Disahkan oleh :

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Bojonegoro

Ketua

Nurul Mazidah, SE.,MSA.,Ak.
NUPTK. 7837753654232242

MOTTO

*“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering anda jatuh, tetapi seberapa sering
anda bangkit Kembali”
(Vince Lombardi)*

Kupersembahkan Untuk:

Kedua Orang Tua ku Bapak Abdul Muin dan Ibu Ida Mariana

Adik – adik ku M. Alvis Azam dan M. Alif Al-Ghozali

Seluruh keluargaku

Seluruh teman – temanku

Almamaterku STIE Cendekia Bojonegoro

STIE CENDEKIA

ABSTRAK

Firda Rahma Amelia. 2025. *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Dan Berinvestasi Pada Mahasiswa*. Skripsi Akuntansi. STIE Cendekia. Hasan Bisri ,SE., MSA. Selaku pembimbing satu dan Dina Alafi Hidayatin, SE., MA selaku pembimbing dua

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Minat Menabung, Minat Berinvestasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan berinvestasi pada mahasiswa, dengan studi kasus pada mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro. Literasi keuangan merupakan kemampuan individu dalam memahami dan mengelola keuangan secara efektif, yang berperan penting dalam pengambilan keputusan keuangan, termasuk dalam kebiasaan menabung dan melakukan investasi sejak dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel diambil secara purposive sampling terhadap mahasiswa aktif STIE Cendekia Bojonegoro. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap variabel dependen, yaitu minat menabung dan minat berinvestasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menabung dengan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Kemudian literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berinvestasi mahasiswa dengan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman mahasiswa terhadap konsep keuangan, maka semakin tinggi pula minat mereka untuk menyisihkan sebagian dana untuk tabungan dan investasi. Temuan ini menegaskan pentingnya pendidikan literasi keuangan sejak dini dalam membentuk perilaku keuangan yang bijak di kalangan mahasiswa.

BIODATA SINGKAT PENULIS

Nama : Firda Rahma Amelia
NIM : 21020044
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 19 Maret 2004
Agama : Islam
Pendidikan Sebelumnya : SMA Negeri 1 Balen
Nama Orang Tua / Wali : Abdul Muin
Alamat : Dsn Bujel RT 16 RW 02 Ds. Suwaloh Kec.
Balen Kab. Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap
Minat Menabung dan Investasi Mahasiswa

Bojonegoro, 7 Juli 2025
penulis

Firda Rahma Amelia

**PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firda Rahma Amelia

NIM : 21020044

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung dan Berinvestasi pada Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro) adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia Ijazah dan gelar Sarjana Akuntansi yang saya terima dari STIE Cendekia Bojonegoro untuk ditinjau Kembali.

Bojonegoro, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan:



(Firda Rahma Amelia)

NIM.21020044

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis mengucapkan rasa syukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung dan Investasi Mahasiswa.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S. Ak) di STIE Cendekia Bojonegoro. Selain itu, penulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, menambahkan ilmu pengetahuan serta memperluas wawasan baik penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak bekerja sendiri. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Nurul mazidah, SE., MSA., Ak, selaku Ketua STIE Cendekia Bojonegoro.
2. Ibu Dina Alafi Hidayatin, SE., MA, Selaku Ketua Program Studi Akuntansi beserta pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu proses penyusunan skripsi ini.
3. Bpk. Hasan Bisri, SE., MSA, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen STIE Cendekia Bojonegoro, khususnya dari Program Studi Akuntansi, yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Kedua Orang Tua ku Bapak Abdul Muin dan Ibu Ida Mariana, yang telah memberikan dukungan, do’a, kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Saudara dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis, institusi, maupun masyarakat luas.

Bojonegoro, 7 Juli 2025

Firda Rahma Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
BIODATA SINGKAT PENULIS.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah dan Cakupan Masalah	9
C.Rumusan Masalah.....	10
D.Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	12
A.Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir	12
B.Kajian Empiris	15
C.Kerangka Berpikir	19
D.Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A.Metode dan Jenis Penelitian	23
B.Jenis Data dan Sumber Data	23
C.Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	24
D.Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
E.Definisi Operasional	27
F.Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A.Gambaran singkat obyek penelitian	34
B.Hasil dan Penjelasan	36
C.Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	60
A.Kesimpulan.....	60
B.Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Observasi Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro	7
Tabel 2 Kajian Empiris	16
Tabel 3 Data Jumlah Mahasiswa Tahun 2024/2025	24
Tabel 4 Pengukuran Skala Likert.....	27
Tabel 5 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 6 Hasil Uji Validitas SPSS.....	37
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas SPSS.....	38
Tabel 8 Deskripsi Data Penelitian.....	39
Tabel 9 Uji Normalitas SPSS.....	41
Tabel 10 Uji Normalitas SPSS.....	42
Tabel 11 Uji Linieritas SPSS	44
Tabel 12 Uji Linieritas SPSS	44
Tabel 13 Uji Heteroskedastisitas SPSS.....	45
Tabel 14 Uji Heteroskedastisitas SPSS.....	46
Tabel 17 Uji T SPSS	49
Tabel 18 Uji T SPSS	50
Tabel 19 Tingkat Koefisien Korelasi	51
Tabel 20 Uji Koefisien Determinasi	51
Tabel 21 Uji Koefisien Determinasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perkembangan Investasi	3
Gambar 2 Perkembangan Investasi per Triwulan	4
Gambar 3 Indeks Literasi Keuangan	5
Gambar 4 Kerangka Berpikir	19
Gambar 5 Gambar Uji P Plot	42
Gambar 6 Gambar Uji P Plot	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	65
Lampiran 2 Lembar Konfirmasi Izin Penelitian	66
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	67
Lampiran 4 Data Sampel Penelitian.....	70
Lampiran 5 Hasil Uji Penelitian.....	77
Lampiran 6 Tabulasi hasil penelitian	83
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	99

BAB I

PENDAHULUAN

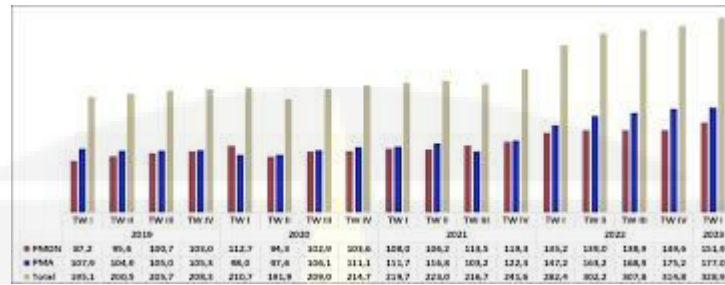
A. Latar Belakang Masalah

Pemahaman mengenai konsep keuangan, terutama tentang menabung dan berinvestasi, menjadi semakin penting di era globalisasi dan digitalisasi saat ini, ketika akses ke informasi semakin mudah. Semakin banyak orang di Indonesia yang menabung dan berinvestasi. Sekitar 70% orang Indonesia memiliki rekening tabungan, yang menunjukkan kecenderungan yang meningkat untuk menabung dan berinvestasi. Jumlah rekening tabungan akan mencapai 300 juta pada tahun 2021. Selain itu, 1,5 juta investor pasar modal tahun 2020 menjadi lebih dari 7 juta pada tahun 2022 (OJK,2022). Selain itu, cara berinvestasi dan menabung tidak sama dari jangka pendek ke jangka panjang. Tabungan atau investasi jangka panjang mencakup instrumen seperti deposito, reksa dana, obligasi, dan saham, yang mungkin menawarkan imbal hasil lebih tinggi tetapi membutuhkan waktu lebih lama untuk mencairkan dananya. Di sisi lain, tabungan jangka pendek biasanya menggunakan aset yang memiliki likuiditas tinggi dan mudah ditransfer, seperti buku tabungan atau rekening tabungan bank.

Menabung merupakan aspek penting dalam pengelolaan keuangan yang cerdas. Hasil dari kegiatan menabung bertujuan untuk digunakan dikemudian hari, seperti dalam keadaan darurat, Ketika individu memiliki akses terhadap dana tabungan , mereka dapat mempelajari cara mengelola keuangan pribadi melalui praktik menabung. Selain memberikan akses ke semua aspek ke

sektor keuangan digital dan perbankan, tabungan membantu konversi keuangan (Purwanto et al., 2021). Menabung adalah bagian penting dari mengelola keuangan. Hal ini memberikan manfaat yang dapat mendukung pencapaian tujuan serta stabilitas keuangan. Membangun dana darurat berfungsi sebagai cadangan untuk menghadapi situasi tak terduga, seperti kecelakaan, sakit, atau kehilangan pekerjaan. Ketika masalah muncul, dana tabungan yang tersedia dapat mencegah individu terjebak dalam utang. Selain itu, menabung merupakan aspek penting dalam menghadapi masa sulit seperti inflasi dan krisis ekonomi, serta menabung juga memungkinkan untuk membuat rencana keuangan dalam jangka waktu yang cukup Panjang. Dengan demikian, menabung menjadi elemen krusial dalam pengelolaan keuangan yang cermat (Sirait, et al. 2024).

Investasi dapat diartikan sebagai penempatan dana ke dalam berbagai jenis aset dengan tujuan untuk meraih keuntungan di masa yang akan datang. Terdapat berbagai jenis investasi, termasuk tanah, deposito, saham, emas, dan reksadana (Adnyana, 2020 dalam Michaela, 2023). Keberhasilan suatu investasi sangat bergantung pada proses pengambilan keputusan yang tepat. Apabila hasil dari keputusan investasi yang diambil menunjukkan kinerja yang baik, maka dapat disimpulkan bahwa investor tersebut memiliki kemampuan untuk membuat keputusan yang efektif. Pertumbuhan investasi di Indonesia dari tahun ke tahun terus meningkat.



Gambar 1 Perkembangan Investasi

Sumber: BPKM (2023)

Berdasarkan Gambar 1 menunjukkan perkembangan realisasi investasi di Indonesia dari tahun 2019 - Juni 2023. Data tersebut menunjukkan bahwa peningkatan setiap triwulan, dimana total investasi meningkat secara bertahap dari Rp 195,1 Triliun pada triwulan I tahun 2019 menjadi Rp 349,8 Triliun pada triwulan II tahun 2023. Dari tahun ke tahun terlihat kenaikan nilai investasi, terutama pada tahun 2022 dan 2023, yang menunjukkan pertumbuhan yang signifikan.

Selain itu, data yang diperoleh dari Badan Koordinasi Penanaman Modal (BKPM) menunjukkan bahwa investasi pada Triwulan III tahun 2023 mengalami peningkatan sebesar 7,0% dibandingkan dengan periode sebelumnya. Selain itu, terdapat peningkatan sebesar 21,6% jika dibandingkan dengan tahun 2022. Secara kumulatif, investasi dari Januari hingga September tahun 2023 meningkat sebesar 18,0% (BKPM, 2023). Hal ini dapat dilihat pada gambar berikut:



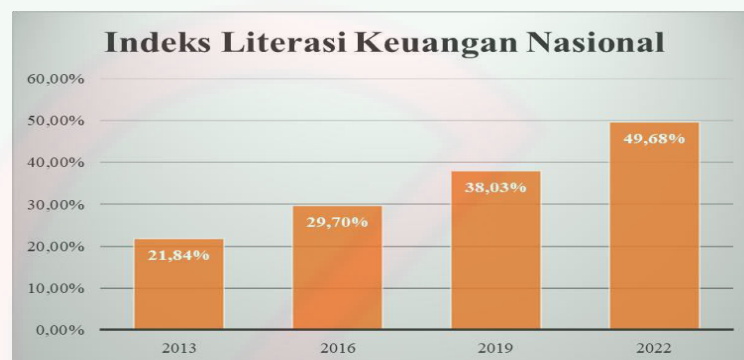
Gambar 2 Perkembangan Investasi per Triwulan

Sumber: BPKM (2023)

Salah satu faktor yang memengaruhi minat seseorang untuk menabung dan investasi adalah tingkat literasi keuangan yang dimilikinya. Literasi keuangan berkaitan erat dengan kebiasaan menabung dan mencakup kemampuan memahami, menggunakan keterampilan keuangan, serta menyusun perencanaan keuangan yang mencakup aspek investasi dan pengelolaan keuangan pribadi. Individu yang memiliki pemahaman yang baik mengenai literasi keuangan cenderung menunjukkan pola pengelolaan keuangan yang lebih baik (Fernando,2024). Secara lebih spesifik, literasi keuangan dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang pemanfaatan keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan individu. Menurut Lusardi dan Mitchell yang dikutip dalam Suwatno et al. (2020), literasi keuangan menjadi elemen penting dalam membantu individu membuat keputusan keuangan yang cerdas. Dalam konteks modern di mana sistem keuangan semakin rumit, memiliki pengetahuan finansial merupakan kebutuhan mendesak yang tidak bisa diabaikan.

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2022 oleh

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menemukan literasi keuangan masyarakat Indonesia sebesar 49,68%, naik dari 38,03% pada tahun 2019. Meskipun mengalami peningkatan, angka ini masih menunjukkan bahwa lebih dari setengah populasi Indonesia masih belum memiliki pemahaman yang memadai tentang keuangan (OJK,2022). Hal ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 3 Indeks Literasi Keuangan

Sumber: OJK (2022)

Tingkat literasi keuangan pada kalangan pelajar baik siswa maupun mahasiswa masih minim (Zulaika dan Listiadi, 2020), hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan dan pemahaman dari pelajar mengenai literasi keuangan. Peran penting Pendidikan keuangan mempengaruhi keputusan keuangan (Safii, 2024). Salah satu kategori yang perlu ditingkatkan literasi keuangannya adalah kalangan mahasiswa. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi perilaku menabung dikalangan mahasiswa dalam studi ini adalah karena mereka masih menerima uang saku dari orang tua, yang pada gilirannya dapat memengaruhi pola konsumsi individu. Apabila uang saku yang dimiliki semakin tinggi maka akan semakin tinggi pula tingkat konsumsinya begitu juga

sebaliknya. Mahasiswa yang menerima uang saku yang besar cenderung memiliki pengelolaan keuangan yang kurang baik, karena mereka kesulitan dalam mengontrol pengeluaran, yang mengakibatkan perilaku boros dan kurangnya kebiasaan menabung.

Namun, mahasiswa yang menerima uang saku dengan jumlah yang terbatas cenderung lebih baik dalam mengelola keuangan. Hal ini disebabkan oleh kebutuhan untuk mengontrol pengeluaran, yang mendorong mereka untuk hidup hemat, menabung, dan berinvestasi guna memiliki dana cadangan yang dapat digunakan saat menghadapi kebutuhan mendesak. Mahasiswa yang memiliki literasi keuangan yang baik tidak akan bersikap sembrono dalam pengelolaan keuangan mereka, karena mereka memahami prioritas kebutuhan mereka. Literasi keuangan sangat penting bagi setiap mahasiswa untuk mencegah kesalahan dalam perencanaan keuangan, sehingga mereka dapat terhindar dari masalah keuangan yang mungkin timbul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan investasi mahasiswa dengan objek penelitian pada STIE Cendekia. Mahasiswa STIE Cendekia menjadi objek penelitian karena memiliki latar belakang yang sangat beragam. Sebagian besar mahasiswa berasal dari luar kota dan dari keluarga dengan strata ekonomi berbeda. Dalam kondisi ini, literasi keuangan menjadi kunci agar mereka dapat mengelola uang saku yang diperoleh dari orang tua dengan baik. Kebiasaan menabung dan berinvestasi sejak dini dapat menjadi pondasi kuat dalam membangun stabilitas finansial selama masa kuliah hingga kebiasaan

baik di masa depan. Hal tersebut didukung dengan data dari observasi dan wawancara terhadap beberapa mahasiswa semester delapan di STIE Cendekia.

Hasil observasi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung menabung dan berinvestasi jika ada uang saku lebih, namun tidak selalu konsisten karena terdapat banyak pengeluaran seperti uang kos, kebutuhan sehari-hari, dan lain sebagainya.

Tabel 1 Observasi Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro

Keterangan	Jumlah	Presentase
Tempat Tinggal		
Bersama orang tua	8	80%
Tinggal sendiri	2	20%
Uang saku		
< 2 Juta	10	100%
> 2 Juta	0	0%
Sumber Uang Saku		
Orang Tua	8	80%
Kerja	2	20%
Minat menabung		
Tidak	6	60%
Iya	4	40%
Minat Investasi		
Tidak	8	80%
Iya	2	20%
Pemahaman Literasi Keuangan		
Cukup	6	60%
Kurang	4	40%

Sumber: Data diolah tahun 2025

Berdasarkan Tabel diatas, mayoritas mahasiswa STIE Cendekia memiliki uang saku di bawah 2 juta rupiah per bulan dan sebagian besar

masih bergantung pada orang tua. Meskipun 40% mahasiswa menunjukkan minat menabung, minat terhadap investasi masih rendah (hanya 20%), yang kemungkinan dipengaruhi oleh rendahnya pemahaman literasi keuangan, di mana 40% responden tergolong kurang paham. Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara keinginan untuk menabung dan berinvestasi, yang menjadi dasar penting untuk meneliti lebih lanjut pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan investasi.

Studi terdahulu tentang literasi keuangan dan menabung memiliki temuan yang saling bertentangan. Razi et al. (2023) menemukan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat menabung mahasiswa, tetapi uang saku dan gaya hidup tidak. Penelitian lain oleh Tuwalidah et al. (2023) menemukan bahwa literasi keuangan memengaruhi minat menabung mahasiswa secara signifikan. Sirait et al. (2024) menemukan bahwa literasi keuangan tidak mempengaruhi minat menabung mahasiswa. Namun, Teknologi Finansial meningkatkan minat menabung mahasiswa secara signifikan. Berdasarkan beberapa penelitian tersebut, menunjukkan bahwa studi literasi keuangan tentang minat menabung tidak konsisten. Penelitian terdahulu yang mengkaji mengenai minat investasi dikemukakan oleh Gunawan et al (2021) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Sriyono et al. (2024) yang menyatakan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat investasi mahasiswa. Selain itu, studi sebelumnya berfokus pada populasi

umum tanpa menyebutkan spesifikasi dari populasinya dan juga pada penelitian sebelumnya hanya mengkaji satu variabel dependen (Y) sedangkan pada penelitian ini akan mengkaji 2 variabel dependen yaitu minat menabung dan minat investasi. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti bermaksud melakukan penelitian serupa dengan judul **“Pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan berinvestasi mahasiswa”**.

B. Identifikasi Masalah dan Cakupan Masalah

Penelitian ini dilakukan karena dilandasi oleh beberapa masalah dan fenomena penelitian yang ada:

- a. Di kalangan mahasiswa, terdapat fenomena perilaku konsumtif yang tinggi, dimana banyak mahasiswa lebih memilih untuk menghabiskan uangnya untuk kebutuhan sehari-hari, hiburan, dan gaya hidup daripada harus menabung dan berinvestasi untuk masa depan. Hal ini menunjukkan bahwa minat menabung di kalangan mahasiswa masih tergolong rendah karena masih memiliki perilaku konsumtif dan impulsif, sehingga perlu adanya literasi keuangan yang lebih baik lagi.
 - b. Rendahnya tingkat literasi juga merupakan salah satu masalah yang ada di kalangan mahasiswa, meskipun ada berbagai sumber informasi mengenai literasi keuangan, tingkat pemahaman mahasiswa mengenai cara mengelola keuangan dan pentingnya perencanaan keuangan. Sehingga rendahnya literasi keuangan berkontribusi pada rendahnya minat menabung.
- Rumusan Masalah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan diatas, munculah rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah terdapat pengaruh antara literasi keuangan terhadap Minat Menabung Mahasiswa?.
- b. Apakah terdapat pengaruh antara literasi keuangan terhadap minat berinvestasi mahasiswa?.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dari Rumusan Masalah, tujuan penelitian yaitu :

- a. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa.
- b. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat berinvestasi mahasiswa.

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi untuk menambah literatur tentang literasi keuangan dan minat menabung dan investasi serta memberikan dasar untuk penelitian selanjutnya. Hasil ini juga dapat membantu mengkonfirmasi keberlakuan teori *planned of behavior* dalam konteks menabung dan berinvestasi pada mahasiswa serta mendorong kurikulum yang lebih relevan untuk meningkatkan penelitian.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat menunjukkan kepada mahasiswa pentingnya literasi keuangan untuk pengelolaan keuangan pribadi mereka. Penelitian ini juga dapat digunakan oleh Lembaga Pendidikan untuk membuat program edukasi keuangan yang lebih baik maupun memberikan rekomendasi pada pembuat kebijakan terkait program yang mendukung peningkatan literasi keuangan mahasiswa.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir

1. Literasi Keuangan

Literasi keuangan merupakan kemampuan individu dalam memahami dan menggunakan informasi keuangan secara efektif untuk mengambil keputusan terkait pengelolaan keuangan pribadi. Literasi ini mencakup pengetahuan mengenai penganggaran, tabungan, investasi serta pemahaman risiko dan imbal hasil dari produk keuangan yang ada. Individu yang memiliki literasi keuangan yang baik akan lebih mampu mengelola keuangan pribadinya dengan efisien serta membuat keputusan investasi yang tepat demi mencapai kesejahteraan finansial jangka Panjang (Lusardi & Mitchell, 2020:5-44)

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK,2021) “Literasi Keuangan atau sering disebut *Financial Literacy* adalah pengetahuan, ketrampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan”. Program literasi keuangan memberikan edukasi kepada masyarakat tentang keuangan agar mereka dapat mengelola keuangan dengan bijaksana.

Asari et al. (2023:1-9) mendefinisikan literasi keuangan sebagai kemampuan seseorang untuk menguasai pengetahuan, kemampuan, dan keyakinan untuk mengelola keuangan pribadi. Ini mencakup perencanaan, penyusunan anggaran, investasi dan pengendalian resiko untuk memastikan kesejahteraan finansial.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK 2021), ada 4 kategori literasi keuangan :

- 1) Literasi Baik mencerminkan seseorang berpengetahuan maupun keyakinan terkait lembaga maupun kesadaran yang menyeluruh terhadap produk maupun layanan keuangan, termasuk risiko, keuntungan, hak, serta tugasnya. Mereka menggunakan barang dan layanan keuangan dengan baik.
- 2) Literasi Cukup mencerminkan seseorang memahami dan percaya terhadap lembaga keuangan dan barang-barangnya, termasuk karakteristik, keuntungan, bahaya, hak, dan tugasnya.
- 3) Literasi Kurang mencerminkan orang mengetahui barang dan organisasi keuangan yang mendasar.
- 4) Tingkat *Not Literate*, menunjukkan bahwa orang tidak hanya tidak memahami dan tidak percaya pada lembaga keuangan dan produknya, tetapi mereka juga tidak tahu bagaimana menggunakan produknya.

2. Minat Menabung

“Minat menabung adalah dorongan seseorang untuk menyisihkan Sebagian penghasilannya secara rutin dalam bentuk tabungan dengan tujuan memenuhi kebutuhan dimasa depan serta mencapai ketenangan finansial”. (Febrianti, 2022:17). Menurut Beni dalam Rozaini & Amellia (2022), minat menabung dipengaruhi oleh dua variabel :

- 1) Rasa ingin tahu, keinginan, dan hasrat merupakan aspek internal yang menarik perhatian.
- 2) Faktor eksternal, dukungan orang tua, infrastruktur, dan lingkungan maupun menarik perhatian.

3. Minat Investasi

Bodie et al. (2022:7) menyatakan minat investasi sebagai kecenderungan individu untuk menanamkan modal pada instrumen investasi dengan harapan memperoleh keuntungan dimasa depan. Hal ini meliputi pemahaman individu mengenai resiko dan potensi untuk mengalokasikan dana pada instrument yang memiliki fluktuasi nilai.

4. *Theory of Planned Behavior* (TPB)

“*Theory of Planned Behavior* memprediksi dan menjelaskan perilaku dalam situasi tertentu.” (Ajzen, 1991). Teori ini berasumsi perilaku seseorang tidak dikendalikan dari dirinya sendiri (*Full Individual Control*) tetapi juga memerlukan kontrol, seperti sumber daya, peluang, dan keterampilan, sehingga kontrol perilaku (*Perceived Behavioral Control*) diperlukan untuk memengaruhi niat dan perilaku.

Dalam konteks penelitian ini, literasi keuangan dapat memengaruhi sikap mahasiswa terhadap menabung dan berinvestasi, serta membentuk keyakinan bahwa mereka memiliki kemampuan dan pengetahuan (kontrol perilaku) yang cukup untuk melakukan kedua tindakan tersebut. Dengan kata lain, semakin tinggi literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa, maka semakin kuat kontrol perilaku yang mereka rasakan, sehingga meningkatkan niat dan kemungkinan untuk menabung maupun berinvestasi. Oleh karena itu, TPB menjadi dasar yang tepat untuk memahami bagaimana literasi keuangan berperan dalam membentuk perilaku keuangan mahasiswa.

B. Kajian Empiris

Kajian empiris merupakan sebuah kajian yang dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian. Kajian tersebut mencangkup hasil dari penelitian terdahulu yang disajikan. Penelitian sebelumnya digunakan sebagai dasar mengapa penelitian mengambil metode ini. Serta melihat apakah selaras atau tidaknya penelitian yang dilakukan saat ini dengan penelitian sebelumnya. Berikut merupakan kajian empris dari penelitian ini.

Tabel 2 Kajian Empiris

No.	Peneliti	Judul	Hasil
1.	Zulaika, M. D., & Listiadi, A. (2020)	Pengaruh Literasi Keuangan, uang saku, control diri, dan sebaya terhadap perilaku menabung.	Hasil Penelitian ini menunjukkan nilai t hitung $2,214 > t$ tabel $1,973$ dengan nilai signifikan $0,028$ sehingga Literasi Keuangan berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa.
2.	Gunawan, W., Kristiastuti, F., & Sari, U. K. (2021)	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Investasi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio Bandung.	Hasil penelitian ini menunjukkan nilai t hitung $5,149 > t$ tabel $1,973$ menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.
3.	Sun, S., & Lestari, E. (2022)	Analisis pengaruh Literasi Keuangan, pengetahuan investasi, motivasi investasi dan pendapatan terhadap keputusan investasi pada masyarakat di Batam	Hasil penelitian ini menunjukkan nilai t hitung sebesar $-0,532 < t$ tabel $1,976$ dan nilai signifikan $0,595$ menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi pada masyarakat di Batam.
4.	Tulwalidah, R., Mubyarto, N., & Ismail, M. (2023)	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap minat menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis islam UIN	Penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Literasi Keuangan berpengaruh signifikan terhadap minat menabung mahasiswa dengan nilai t hitung $3,107 > t$ tabel $1,661$.

No.	Peneliti	Judul	Hasil
		STS Jambi di Bank Syariah.	
5.	Razi, S., Syahrudin, H., & Budiman, J. (2023)	Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Gaya Hidup terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN.	Penelitian ini menemukan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat menabung dengan nilai signifikan 0,000 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,628.
6.	Purwanti, E. (2024)	Pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa	Hasil penelitian ini menunjukkan besarnya pengaruh 0,176 berarah positif. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan dan inklusi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa baik secara simultan maupun parsial.
7.	Sirait, S. Y., & Manulu, H. M. (2024)	Pengaruh Literasi Keuangan, dan Financial Technology terhadap minat menabung mahasiswa.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t dari variabel literasi keuangan sebesar $-0,398 < -1,991$. Hal tersebut menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berdampak signifikan terhadap minat menabung mahasiswa. Namun Financial Technology berdampak positif dan signifikan terhadap minat menabung mahasiswa

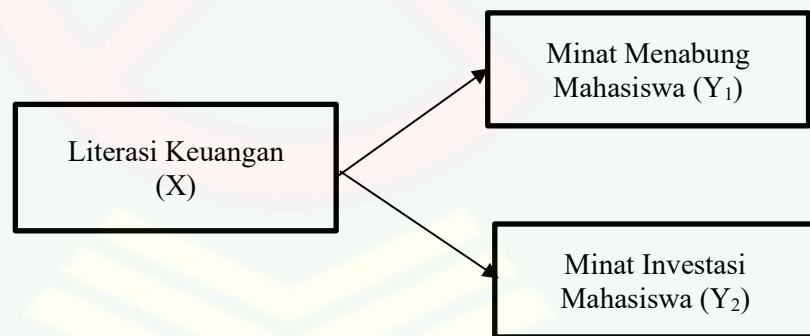
No.	Peneliti	Judul	Hasil
8	Sriyono, et al. (2024)	Pengaruh tingkat literasi keuangan, kepercayaan dan kualitas pelayanan terhadap minat menabung di Bank Syariah.	Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat menabung di Bank Syariah.
9.	Yuniasari, T., Mranani, M., & Prasetya, W. A. (2024)	Pengaruh literasi keuangan, perilaku keuangan dan gaya hidup terhadap minat investasi.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa t hitung $3,816 > t$ tabel $1,651$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi.
10.	Seroy, J. A., Aseng, A. C., Lakat, J. S., & Lasut, E. M. M. (2025)	Pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa	Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi P Value adalah sebesar $0,000$ atau $< 0,05$ yang berarti Literasi keuangan berada pada kategori tinggi, pengaruh positif yang signifikan dari literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa.
11.	Masya, M. I. A., & Suryandani, W. (2024).	Pengaruh pengetahuan investasi, motivasi investasi, dan literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat menabung mahasiswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan koefisien regresi $0,479$ yang menunjukkan terdapat pengaruh antara literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa.

Sumber: a diolah pada tahun (2025)

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini akan meneliti faktor dependen dan independen. Variabel independen mempengaruhi variabel penelitian lainnya. Variabel Independen biasanya dengan tujuan melihat perubahan variabel tersebut mempengaruhi variabel lain. Pada studi ini, literasi keuangan sebagai variabel independen, yang diasumsikan sebagai faktor yang mempengaruhi minat menabung mahasiswa.

Pada sebuah penelitian, variabel independen memengaruhi variabel dependen. Variabel ini mengukur bagaimana variabel independen memengaruhi variabel lainnya. Pendekatan berikut digunakan untuk mengevaluasi keterkaitan diantara literasi keuangan (X) maupun minat menabung mahasiswa (Y_1) dan investasi (Y_2) :



Gambar 4 Kerangka Berpikir

Sumber: Data diolah pada 2025

Berdasarkan gambar diatas, maka peneltian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterkaitan diantara literasi keuangan (X) maupun minat menabung mahasiswa (Y_1) dan investasi (Y_2).

Penelitian ini dibingkai oleh *Theory of Planned Behavior (TPB)*. Teori

tersebut dianggap relevan karena menekankan peran sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan dalam memprediksi niat dan perilaku individu, termasuk dalam konteks keuangan. Dengan menganalisis bagaimana literasi keuangan mempengaruhi ketiga komponen TPB, penelitian ini berupaya memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai mekanisme yang mendorong minat menabung dan berinvestasi di kalangan mahasiswa. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan implikasi praktis bagi pengembangan program-program edukasi keuangan yang lebih efektif dan terarah bagi mahasiswa, serta berkontribusi pada literatur akademis terkait perilaku keuangan generasi muda.

Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang akan diajukan yaitu terdiri dari 2 macam yaitu:

H₁ : literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa.

H₂ : literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi mahasiswa.

D. Hipotesis

a. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung Mahasiswa

Literasi Keuangan adalah pengetahuan, ketrampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan. Dengan adanya pemahaman literasi keuangan yang baik membawa pengaruh positif khususnya bagi mahasiswa, dimana mereka dapat lebih bijaksana dalam

pengelolaan keuangannya untuk meningkatkan minat menabung mahasiswa.

Theory of Planned Behavior merupakan teori yang berkaitan dengan Tindakan manusia yang didasari dari motivasi, hal ini relevan dengan mahasiswa akan memiliki minat menabung yang tinggi jika termotivasi dengan baik, dan diberi literasi keuangan yang baik. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Tulwaidah et al. (2023) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa. Selaras juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Seroy et al. (2025) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap minat menabung mahasiswa, hal itu juga selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Gunawan et al. (2021) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

H₀ : Literasi Keuangan tidak berpengaruh terhadap minat menabung mahasiswa.

H₁ : Literasi Keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa.

b. Pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa

Literasi Keuangan adalah pengetahuan, ketrampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai

kesejahteraan. Pemahaman keuangan yang baik akan membawa dampak yang positif terutama bagi mahasiswa. Dengan adanya pemahaman keuangan yang baik akan menciptakan pengelolaan keuangan yang baik pula, sehingga membuat seseorang lebih bijak dalam pengalokasian dananya salah satunya untuk kegiatan investasi, dimana investasi dapat berdampak positif bagi kehidupan dimasa depan untuk menjaga keuangan tetap stabil dan terhindar dari inflasi atau krisis ekonomi.

Theory of planned behavior merupakan teori yang berkaitan dengan tindakan manusia didasari dari motivasi, hal ini relevan dengan mahasiswa akan memiliki minat investasi yang tinggi jika termotivasi dengan baik, dan memiliki literasi keuangan yang baik. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Masya et al. (2024). yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi mahasiswa. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Gunawan et al. (2021) mendukung temuan tersebut yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. Serta Penelitian yang dilakukan oleh Yuniasari et al. (2024) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu:

H0₂: Literasi Keuangan tidak berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

H₂ : Literasi Keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan berbasis survei. Penelitian kuantitatif positif menyelidiki suatu populasi, mengumpulkan data, dan menganalisis data pada teknik kuantitatif atau statistik untuk mengajukan hipotesis (Sugiyono, 2022). Penelitian ini menggunakan pendekatan survei pada populasi besar atau kecil, namun datanya berbasis populasi. Dengan menggunakan metode ini peneliti dapat mengukur hubungan kausal, membuat generalisasi hasil, meningkatkan objektivitas, memudahkan proses perbandingan serta menghasilkan kesimpulan yang lebih kuat.

B. Jenis Data dan Sumber Data

Penelitian ini bersifat kuantitatif memungkinkan peneliti mengukur variabel secara objektif dan mengevaluasi statistik untuk menemukan pola, hubungan, dan perbandingan. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa sampel. Sementara data sekunder diperoleh dari literatur yang mendukung penelitian ini seperti artikel ilmiah, situs web OJK, buku, dll. Dengan pendekatan ini peneliti dapat menjangkau lebih banyak responden dengan efisien, meningkatkan kecepatan pengumpulan data, serta mengurangi kesalahan dalam pencatatan.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

Dari Sugiyono (2022), yang dimaksud populasi dan sampel sebagai berikut:

1. Populasi

Peneliti memilih populasi item ataupun orang dengan ciri agar dipelajari maupun didapatkan kesimpulannya. Penelitian ini melibatkan mahasiswa aktif STIE Cendekia Bojonegoro Tahun Ajaran 2021-2024 yang berjumlah 434 Mahasiswa.

Tabel 3 Data Jumlah Mahasiswa Tahun 2024/2025

Prodi	Jumlah mahasiswa
Akuntansi	176
Manajemen	258

Sumber: Data PDDIKTI diolah tahun 2025

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi dengan ciri-ciri tertentu. Sampel harus mewakili populasi dengan benar selama proses seleksi. Partisipan atau responden penelitian ini direkrut menggunakan metode tertentu. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 208 Mahasiswa.

Penentuan jumlah sampel yang digunakan didapat dengan menghitung menggunakan Rumus Slovin. Rumus Slovin yaitu rumus yang digunakan untuk menentukan jumlah minimum sample dari jumlah populasi yang besar. Pada suatu penelitaian, keberadaan

populasi itu sangatlah banyak dan tidak memungkinkan peneliti untuk meneliti semua jumlah populasi yang ada, sehingga akan lebih efektif jika menggunakan sample.

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Batasan kesalahan yang ditolerin dalam sampel alias Tingkat signifikan adalah 0,05 (5%) dan 0,1 (10%).

Perhitungan sampel dengan jumlah populasi yang ada pada penelitian ini sebagai berikut:

$$n = \frac{434}{1 + (434 \times 0,05^2)}$$

$$n = \frac{434}{1 + 434 (0,0025)}$$

$$n = \frac{434}{(1 + 1,085)}$$

$$n = 208,1 \text{ dibulatkan menjadi } 208$$

Jadi, setelah dihitung menggunakan rumus slovin yang memiliki tingkat signifikan 0,5 (5%). Maka jumlah sampel yang diambil sebanyak 208 mahasiswa.

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel dapat dilakukan menggunakan purposive sampling, yaitu teknik non-probabilitas di mana

responden dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Kriteria yang digunakan yaitu:

1. Mahasiswa Aktif Prodi Akuntansi dan Manajemen yang tidak sedang cuti, dan tercatat dalam sistem administrasi kampus. Pemilihan ini bertujuan untuk memperoleh data dari responden yang benar-benar terlibat dalam proses akademik, sehingga dinilai lebih efisien, mudah diakses, memiliki tingkat respons yang tinggi, serta mampu memberikan informasi yang relevan dan representatif terhadap kondisi aktual dalam lingkungan institusi Pendidikan.

D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini mengumpulkan data melalui kuesioner. Kuesioner Google Form meminta responden untuk menjawab pertanyaan atau pernyataan tertulis. Penelitian ini menggunakan variabel tertentu Variabel Independen Literasi Keuangan maupun Variabel Dependen Bunga Tabungan Mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan. Skala Likert digunakan dalam penelitian ini. Dari Sugiyono (2022), skala Likert menghitung pandangan, sikap maupun persepsi masyarakat terhadap fenomena sosial. Parameter untuk penilaian skala Likert ini adalah 1-4

Tabel 4 Pengukuran Skala Likert

Jawaban	Keterangan	Bobot
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Data diolah tahun 2025

E. Definisi Operasional

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan investasi mahasiswa. Sehingga peneliti memaparkan indikator setiap variabel dalam penelitian pada tabel berikut ini:

Tabel 5 Definisi Operasional Variabel

No.	Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Skala/ukuran
1.	Literasi keuangan (X)	Literasi keuangan atau sering disebut financial literacy merupakan kemampuan untuk memahami pengetahuan serta ketrampilan mengelola sumber daya keuangan untuk mencapai kesejahteraan. Literasi keuangan adalah bentuk kesadaran seseorang yang wajib dimiliki mahasiswa untuk mengatur keuangan berdasarkan pengetahuan yang	-pengetahuan umum mengenai keuangan. - kemampuan dasar penyusunan anggaran. -pengetahuan dan pemahaman tentang fitur jasa keuangan. - mengetahui manfaat dan resiko terkait produk jasa keuangan.	Skala Likert (1-4)

No.	Varia bel	Definisi Operasional	Indikator	Skala/ukuran
		di dapat.		
2.	Minat Mena bung Maha siswa (Y ₁)	Minat menabung merupakan dorongan seseorang yang menyebabkan seseorang menyimpan uangnya. Secara umum, minat merupakan terikatnya perhatian seseorang pada objek tertentu.	-Perhatian (<i>Attention</i>) - ketertarikan (<i>Interest</i>) - Keinginan (<i>Disire</i>) - keyakinan (<i>Conviction</i>)	Skala Likert (1-4)
3.	Minat invest asi mahas iswa (Y ₂)	Minat investasi merupakan dorongan melakukan serangkaian Tindakan dengan berdasarkan kehendak individu dari rasa keingintahuan atas pemahaman mengenai investasi hingga praktik untuk mendapatkan pengalaman sampai timbulnya perasaan senang serta keberanian terlibat lebih jauh dalam mengambil resiko dan peluang berinvestasi.	- Adanya keinginan untuk mencari tahu mengenai suatu jenis investasi - Mencoba Berinvestasi	Skala Likert (1-4)

Sumber: Data diolah pada 2025

Peneliti memperoleh indikator variabel ini berasal dari penelitian yang dilakukan oleh Mutiara Ramadani (2024) dan Yuni Fitriani (2024).

F. Teknik Analisis Data

Metode analisis data penelitian menggunakan perangkat lunak SPSS yang dijalankan melalui komputer atau laptop, Karena dengan menggunakan perangkat lunak akan menghasilkan hasil yang lebih akurat.

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah instrument penelitian yang digunakan mampu untuk mengukur variabel yang digunakan atau tidak (Sugiyono, 2022:121). Alasan untuk keputusan pengujian validitas yaitu:

- Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, dinyatakan data “valid”.
- Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, dinyatakan bahwa data “tidak valid”.

2. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas digunakan untuk mengukur Suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliable jika jawaban dari pertanyaan adalah konsisten (Sugiyono, 2022:121). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji reabilitas dengan Cronbach Alpha dengan menggunakan koefisien Cronbach Alpha $> 0,70$. Pada penelitian ini data dapat dikatakan reliable jika:

- Cronbach Alpha $> 0,70$ = reliabel
- Cronbach Alpha $< 0,70$ = tidak reliabel.

3. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif adalah statistic yang digunakan untuk menagalisa data dengan cara mendeskrisikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum (Ghozali, 2018: 58). Analisis deskripsi berguna untuk melihat gambar baik rata-rata maupun penyebaran dari hasil yang diperoleh angket. Dalam hal ini TCR (Tingkat Capaian Responden) digunakan. Nilai TCR dapat dihitung dengan rumus:

$$TCR = \frac{RS}{5} \times 100\%$$

Keterangan: TCR = Tingkat Capaian Responden

RS = Rata-rata skor jawaban responden

4. Uji Asumsi Klasik

Pengujian hipotesis klasik memastikan bahwa data sampel secara akurat mewakili populasi.

a) Uji Normalitas

Uji ini digunakan untuk melihat apakah data yang dikumpulkan berdistribusi normal atau tidak. Pada studi ini menggunakan metode *Kolmogrove Smirnof*. Menurut kriteria normalitas, data yang berdistribusi normal jika nilai sig > 0,05 dan data berdistribusi tidak normal jika nilai sig < 0,05 (Ghozali, 2018 : 33).

b) Uji Heteroskedastisitas

Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidak adanya

kesamaan varian pada model regresi yang tersisa dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Pengujian heteroskedastisitas dapat dilakukan dengan uji Glejser yaitu melibatkan nilai absolut residual dan model estimasi pada variabel independent (Ghozali, 2018: 54). Asumsi yang digunakan untuk mengetahui apakah data mengandung heteroskedastisitas yaitu jika nilai signifikansi variabel independen dibandingkan nilai absolut residual jika:

- Jika nilai $\text{sig} > 0,05$ maka dinyatakan tidak ada heteroskedastisitas.
- Jika nilai $\text{sig} < 0,05$ maka dinyatakan terdapat heteroskedastisitas.

c) Uji Linieritas

Uji linearitas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Data yang baik seharusnya memiliki hubungan linier antara variabel dependen dan variabel independent.

Kriteria uji linieritas yaitu:

- Jika nilai $\text{sig} < 0,05$ artinya data dinyatakan tidak linier
- Jika nilai $\text{sig} > 0,05$ artinya data dinyatakan linier.

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Penelitian ini memecahkan masalah tersebut dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dan mengukur

kekuatan hubungan satu variabel independent terhadap satu variabel dependen.

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap:

- Minat menabung (Model 1)
- Minat berinvestasi (Model 2)

Minat menabung (Model 1)

Rumus untuk analisis regresi linier sederhana:

$$Y_1 = \alpha + b_1X + e$$

Keterangan:

Y_1 = Minat menabung

b_1 = koefisien regresi

a = konstanta

X = Literasi Keunagan

E = error term

Minat berinvestasi (Model 2)

Rumus untuk analisis regresi linier sederhana:

$$Y_2 = \alpha + b_1X + e$$

Keterangan:

Y_1 = Minat berinvestasi

b_1 = koefisien regresi

a = konstanta

X = Literasi Keunagan

E = error term

6. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis adalah solusi sementara berdasarkan kerangka berpikir. Hipotesis adalah pertanyaan alternatif mengenai dua variabel atau lebih. Hipotesis diuji pada ambang signifikansi $\alpha = 5\%$. Uji T dan F mengevaluasinya.

a. Uji T

Uji T digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam variasi variabel dependen (Ghozali, 2018: 77). Uji T dalam penelitian ini menggunakan ketentuan sebagai berikut:

- Jika $T_{\text{tabel}} > T_{\text{hitung}}$, maka variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.
- Jika $T_{\text{tabel}} < T_{\text{hitung}}$, maka variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.

b. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi bertujuan untuk mengukur sejauh mana variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi berkisar antara 0 dan 1 (satu). Semakin besar pengaruh variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen. Sebaliknya, jika nilai mendekati 0, pengaruhnya semakin kecil.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 179-211.
- Asari, A., Munir, M., Gustini, S., Siagian, V., Rasjid, H., Faizah, S. I., Pristiana, U., & Abdurrohman, A. (2023). *Literasi keuangan*. Malang: Madza Media.
- bkpm. (2023). Hilirisasi Berikan Kontribusi Positif pada Capaian Realisasi Investasi Triwulan III 2023.
- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2022). *Investments*. McGraw-Hill Education, 5-7.
- Febrianti, N. Z. (2022). *Minat Menabung milenial Muslim*. AMS Pustaka.
- Fernando, J. (2024). Financial literacy: What It Is, and Why It Is So Important to Teach Teens. *Investopedia*, *Investopedia*, www.investopedia.com/terms/f/financial-literacy.asp#:~:text=A%20strong%20foundation%20of%20financial,debt%2C%20and%20track%20personal%20spending. Accessed, 1.
- Ghozali, I (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. <https://www.scribd.com/document/653374381/Ghozali-2018>
- Gunawan, W., Kristiastuti, F., & Sari, U. K. (2021). Pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio Bandung. *Jurnal Bisnis, Manajemen & Ekonomi*, 19(2), 494-512.
- Kristanto, H., & Gusaptono, R. H. (2021). *Pengenalan Literasi Keuangan Untuk Mengembangkan UMKM*. Yogyakarta: LPPM UPN Veteran Yogyakarta.
- OJK. (2021). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021 - 2025*. Otoritas jasa Keuangan.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2020). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
- Masya, M. I. A., & Suryandani, W. (2024). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 24-33.

- OJK. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021-2025.
- Otoritas jasa Keuangan Otoritas Jasa Keuangan. (2022). Strategi nasional literasi keuangan Indonesia.
- Purwanti, E. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Terhadap Minat Investasi. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(3), 1217-1224.
- Purwanto, B., Indriani, W., & Lukman, I. (2021). Pentingnya Menabung Bagi Generasi Muda. *Jurnal Bakti Masyarakat Manajemen*, 1(1), 23-29.
- Raszad, S. E. F., & Purwanto, E. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menabung (Studi pada mahasiswa perguruan tinggi negeri di Kota Surabaya). *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 3(2), 51.
- Razi, S., Syahrudin, H., & Budiman, J. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Untan. *Jurnal Edukasi Ekonomi*, 7(1), 1-9.
- Rozaini, N., & Amellia, R. H. (2022). Literasi ekonomi syariah dan teman sebaya terhadap minat menabung di perbankan syariah. *Niagawan: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 11(1), 13-23.
- Safii, A. A., Anom, L., & Murtini, M. (2024). Financial technology adoption on MSMEs sustainability: The mediating role of financial literacy and financial inclusion. *Journal of Socioeconomics and Development*, 7(2), 121-131.
- Seroy, J. A., Aseng, A. C., Lakat, J. S., & Lasut, E. M. M. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Fkip Universitas Klabat. *Nusantara Hasana Journal*, 4(10), 120-129.
- Sirait, S. Y., & Manalu, H. M. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Financial Technology terhadap Minat Menabung Mahasiswa. *Jurnal Akademi Akuntansi Indonesia Padang*, 4(2), 187-195.
- Sriyono, Tsuraya Zahira Najah, Samrotul Ilmi, Denny Machrus Aly, & Miftachul Faiz Muhadi. (2024). Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan, Kepercayaan dan Kualitas Pelayanan terhadap Minat Menabung di Bank Syariah. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(5), 3536-3544. <https://doi.org/10.47467/elmal.v5i5.1646>
- Sugiarti, D. (2023). Literasi Keuangan Syariah Generasi Z Dan Minatnya Pada Perbankan Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(1).

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan ALFABETA.

Sun, S., & Lestari, E. (2022). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan (Financial Literacy), Pengetahuan Investasi (Investment Knowledge), Motivasi Investasi (Investment Motivation) Dan Pendapatan (Income) Terhadap Keputusan Investasi Pada Masyarakat Di Batam. *Jurnal Akuntansi AKUNESA*, 10(3), 101-114.

Suwatno, S., Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa melalui financial literacy dan financial self efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 87-96.

Tulwaidah, R., Mubyarto, N., & Ismail, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN STS Jambi Di BANK Syariah. *Jurnal Riset Manajemen*, 1(1), 158-171. UNIVERSITAS KLABAT. *Nusantara Hasana Journal*, 4(10), 120-129.

Yuniasari, T., Mranani, M., & Prasetya, W. A. (2024, July). Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Minat Investasi. In *UMMagelang Conference Series* (pp. 127-137).

Zulaika, M. D., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian



**STIE SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
CENDEKIA BOJONEGORO**

Program Studi Manajemen Status "Terakreditasi" (SK BAN-PT No. 2389/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017)
Program Studi Akuntansi Status "Terakreditasi" (BAN-PT No. 2732/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019)

Kampus I : Jl. Cendekia No. 22 Bojonegoro, Telp. (0353) 3410064, Fax. (0353) 3410001 PO. BOX. 250
Kampus II : Jl. Dr. Sutomo 50 Padangan Bojonegoro, Telp. (0353) 551565
E-mail : stie.cendekia.bojonegoro@gmail.com - website : www.stiekia.ac.id

No : Q6.84/ 073.089/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :
Yth. Ketua STIE Cendekia Bojonegoro
Jl.Cendekia No.22 Ds.Ngampel Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro

Dengan Hormat,

Ketua Program Studi Akuntansi STIE Cendekia Bojonegoro, Menerangkan Bahwa :

Nama : Firda Rahma Amelia
NIM : 21020044
Prodi : Akuntansi
Alamat : Ds.Suwaloh Kec. Balen Kab.Bojonegoro

Adalah Benar-benar Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro dan Bermaksud
Melaksanakan Penelitian untuk Pembuatan Tugas Akhir dalam Bentuk Karya Ilmiah
(Skripsi) di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin, Dengan Judul:


" Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung dan Berinvestasi Mahasiswa "

Demikian atas Perhatian dan Kerjasamanya disampaikan Terima kasih

Bojonegoro, 11 April 2025
Ketua Program Studi Akuntansi ,
STIE Cendekia Bojonegoro


Dina Alafi Hidayatin, SE., MA.
NUPTK. 3137766667230333

Lampiran 2 Lembar Konfirmasi Izin Penelitian

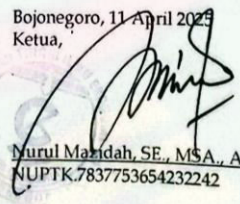
 **STIE** SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
CENDEKIA BOJONEGORO
Program Studi Manajemen Status "Terakreditasi" (SK BAN-PT No. 2389/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017)
Program Studi Akuntansi Status "Terakreditasi" (BAN-PT No. 2732/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019)
Kampus I : Jl. Cendekia No. 22 Bojonegoro. Telp. (0353) 3410064. Fax. (0353) 3410001 PO. BOX 250
Kampus II : Jl. Dr. Sutomo 50 Padarigan Bojonegoro. Telp. (0353) 551565
E-mail : stie.cendekia.bojonegoro@gmail.com - website : www.stiekia.ac.id

Nomor: A5.86 /073.089/IV/2025
Lamp : -
Perihal: Konfirmasi Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Sdr.Firda Rahma Amelia
Di-
Tempat
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawahini:
Nama : Nurul Mazidah, SE., MSA., Ak.
Jabatan : Ketua
Menerangkan bahwa,
Nama Mahasiswa : Firda Rahma Amelia
NIM : 21020044
Program Stud : Akuntansi

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di STIE Cendekia Bojonegoro sebagai syarat penyusunan tugas akhir dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan judul:
Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung dan Berinvestasi Mahasiswa

Demikian surat ini di sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 April 2025
Ketua,

Nurul Mazidah, SE., MSA., Ak
NUPTK.7837753654232242

Lampiran 3 Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT
MENABUNG DAN INVESTASI PADA MAHASISWA STIE
CENDEKIA BOJONEGORO

Identitas Responden

Nama :

NIM :

Semester :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pertanyaan berikut dengan cermat dan seksama.
2. Pilihlah jawaban sesuai dengan pendapat atau keyakinan diri sendiri dengan memberi tanda centang pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan alternatif jawaban angket sebagai berikut:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Bila terdapat pertanyaan yang kurang jelas, mintalah penjelasan kepada peneliti.
5. Setiap jawaban yang anda berikan kepada peneliti merupakan bantuan yang sangat berharga bagi peneliti untuk penelitian ini, untuk itu peneliti

mengucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Literasi Keuangan (X)					
1.	Saya memahami konsep keuangan dasar yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan pribadi				
2.	Saya mampu Menyusun anggaran bulanan untuk pengeluaran pribadi.				
3.	Saya merasa percaya diri dalam membuat keputusan keuangan berdasarkan pengetahuan yang saya miliki.				
4.	Saya memahami berbagai fitur yang ditawarkan oleh jasa keuangan (misalnya: deposito dan tabungan)				
5.	Saya memahami pentingnya perencanaan jangka Panjang.				
Minat Menabung (Y1)					
1.	Saya tertarik untuk menyisihkan uang secara rutin untuk menabung				
2.	Saya sering memperhatikan informasi tentang fitur dan produk tabungan dari Lembaga keuangan.				
3.	Saya yakin bahwa menabung penting untuk mencapai keamanan dan tujuan finansial				
4.	Saya merasa termotivasi untuk menabung Ketika melihat manfaat jangka Panjang dari menabung.				
5.	Saya berencana untuk memulai meningkatkan jumlah tabungan dalam waktu dekat.				
Minat Investasi (Y2)					
1.	Saya memiliki pengetahuan mengenai berbagai jenis investasi				
2.	Saya yakin bahwa investasi dengan cermat dapat membantu saya dalam mencapai tujuan keuangan jangka				

	Panjang.				
3.	Sebelum melakukan investasi saya mencari testimoni dari berbagai sumber.				
4.	Saya merasa yakin dan berani mengambil resiko berinvestasi sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki.				
5.	Saya ingin mencoba melakukan investasi dalam waktu dekat meskipun dengan jumlah yang kecil.				

Lampiran 4 Data Sampel Penelitian

No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM
1.	CITRA AMALIA DEWI	21020107	11.	VIKI PUTRA ARI	21010052	21.	SABILA PRISMA S	21020102
2.	DIMAS TRILAKSONO	21020068	12.	PUJI DWI RINDIANI	21010066	22.	ENI TRI INDAH YATI	24120070
3.	LAILA	21020012	13.	MEI RINA LESTARI	21010093	23.	NEVINDA AUGESTYA	23020012
4.	SINTA RIZKIANA	21020040	14.	AHMAD BAGUS MUZZAKKA	21010096	24.	ISNAINI ANISNAWATI	21010023
5.	VIRA MAULIDYA ANDARI	21020103	15.	RONI SUGIHARTO	21010172	25.	SHANIA	21010057
6.	MAULANA AZA MAHMUDIN	21020077	16.	ANANDA SISILIA	21010038	26.	WIKE	21010016
5.	MELANI	21020058	17.	IMAM SIJADI	21010084	27.	FITRI CAHYAA	21010017
8.	ARIYA EKA SETIAWAN	21020060	18.	ARGA HABIB SAPUTRA	21010065	28.	NUKI CAHYANTI	21010179
9.	NIA NURUL AINI	21020013	19.	ALFIANA YURIKA SARI	21010092	29.	YETI RIDAWATI	21020108
10.	SYAHIDA AMELIA	21020067	20.	SINDYANA FIRDA	21010047	30.	JUMI'ATI DIAN LESTARI	22020026

No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM
31.	PUTRI ENJELA ANGGRAINI	21020084	42	FIRNANDA	21010152	53	NAZILA ZAHROTUL KHUMAILA	22010026
32	SUPRIYANTO	24120071	43	SITI NUR AFROHK	21010031	54	SISCA NOOR AMANAH	21020054
33	CAHYANI JULIANA PUTRI	21010176	44	RIZKA ARUM SUSILOWATI	21010213	55	FREDY RINARDY	21010167
34	DIMAS RAPI SAPUTRA	21010004	45	FATMA NOVA	21010014	56	ALVIN RAHMAWATI	21010192
35	ABDUL MAJID	21010123	46	WULAN	21010185	57	DYAH AYU ROMADHONI	21010183
36	MIFTAHUL HUDA	21020091	47	CHUCUK DWI ALFIYANTO	21010113	58	SUNDARI	21010012
37	HIERO ALFIAN DAFA	21010025	48	SHINTA NUR F	21010005	59	WULAN NUR FADHILAH	21010138
38	SHANIA SALSA BELLA	21010032	49	NELA SAADIA FADHILAH	22010032	60	DWI SISCHA ARDIANA	21010137
39	DEWI DIAH WULANSARI	21010136	50	EVA YOGI NOOR LAELA	21020020	61	ATIK FARICHA NURYANTI	21010086
40	AMANDA BADIATUL	21010029	51	YETI AFRINALITA	21020028	62	SYAIDATUN NISA	21010140
41	DINA LUTFIA	22020044	52	AMALIA NIKMAH	21010039	63	ZAINAL ARIFIN	21010067

No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM
64	WIJI MAHARENI	21020006	75	MOCH RIZKI TEGAR	21010041	86	SITI NUR A'ISAH	21020066
65	RAHMA ALIYA NUR AFIDA	21020078	76	EMILIA KARTIKA PUTRI	21010164	87	KHAFID NASRULLAH	21020090
66	AFICA NABILLA ROYANA	21010035	77	RIANA DELLA	21010191	88	DHEA AMANDA PUSPITADEWI	21020009
67	AMALIA NIKMAH	21010039	78	OGIK K PUTRA	22110061	89	NOVI	21020076
68	GURUH HARYA PRATAMA	21010212	79	NISA NUUR HIDAYAH	21020023	90	YELLA DEWI ANGGRAINI	21020031
69	VIANA ANGGI RESNANI	21010188	80	ERNA WATI	21020059	91	FURI ANGGRAINI	21020048
70	MARLINA NUR SAPUTRI	22020035	81	TRI NUR LAILITA	21020029	92	LILIS WIDAYANTI	21020035
71	FATMA NOVIA	21010014	82	ADINDA ADIM	21020003	93	WARDA	21020027
72	DEKA SABRINA RERIYANTI	21020015	83	M ARDIAN PAMUNGKAS	21010026	94	DEVINTA BINTANG SAFITRI	21020061
73	AINI ZUFRIA ARDIANA	21020030	84	MUHAMMAD BAHRUDIN	21010020	95	SITI USWATUN KHASANAH	21020011
74	M. SAIFUL ANAM	21020025	85	AINUZZUHRO	21010083	96	MUHAMMAD CHOIRUL LATIF	21020021

No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM	No.	NAMA	NIM
97	JUWITA HESTIANA	21020062	108	SAPUTRI AMANDA SARI	21010072	119	M ARIYA EKA SETIAWAN	21020060
98	FINA OKTAVIANI	21020074	109	ALIF DHUHRI IRAWAN	22010009	120	DARA NUR KHAFITA	23010001
99	ROIKHAN	21020106	110	GURUH HARYA PRATAMA	21010212	121	INA	21010021
100	AGUNG GINANJAR	21020002	111	AKHIRU JANNATI	23010008	122	ANENG ROSITA	21020004
101	SEPTIYANA NUR FADLILAH	21010159	112	NOVIA NUR ANGGRAENI	23020014	123	AHMAD DENI SAPUTRA	23010013
102	SYAHIDA AMELIA	21000267	113	NUR LAILATUL KHOTIMAH NOFIANA	23010006	124	NUR SHOLIKHATIN NISA	23020003
103	DEFI FALENTIN FEBRIANI	22020031	114	SITI CHOIRIYAH	23120083	125	AMIM WAKHOSIAROH ANIFA	21010013
104	METHA	21020007	115	FARIQ MUHAMMAD FAQIH	22020063	126	SUCI	21020072
105	MOCH SHOLAHUDIN ALFIAN HUDA	21020092	116	KRISTINA FATMAWATI	22020065	127	FASA RAMADANIA	24020003
106	FIKI NUR A'YANI	21020017	117	SITI ATIKA APRILIA	23010011	128	ARFA SANTI SITA ERLINA FANI	23020025
107	NOVELIA ROSALINE RIYANTI	22020040	118	BAYU PALITA PUTRA	23010002	129	ARIEQO MAIESYA MADANY	21020083

130	RAIHAN ANUGERAH RAGANESA	21020100	141	PIA TRI	21020032	152	AMANDA BADI'ATUL	21010029
131	BAHIYATUL FAWAID	24020004	142	ENI TRI INSAHYATI	24120070	153	TANTOWI YAHYA	21010024
132	ANISA EKA PRATIWI	23020011	143	NILA AZIMATUL MUNTAZAH	21020064	154	FAHRIZA ARIL AMRULLAH	21010033
133	NADILA APRILIA RAMAWATI	21020080	144	ANGGITA DYAH PRAMESTI	22020013	155	ULFA NUR AZIZAH	24020001
134	INDAH AYU MAULIDIYA	23020016	145	ALVINA DAMAYANTI	21010043	156	CINDI ARDILA LEVIANA	23010017
135	LILIS ZULAIKHA	21010009	146	SITI MU'ALIFATUS SHOLIKHAH	21020065	157	DINDA WIDYA PUTRI	24010003
136	METHA ALAYDA	21010117	147	IKA FATMA MAULIA	21020053	158	NIKEN AYU SERUNI	24010006
137	MELANI RIZKI	21020058	148	YOYOK KURNIAWAN	23020005	159	BERTHA YUVITA ANGGRAENI	22020043
138	NISA		149	RIZKA DAMAYANTI	21020079	160	GHOZIRUL HANI	21020047
139	DENIS ALFIAN NUGROHO	21010040	150	SITI MU'ALIFATUS SHOLIKHAH	21020065	161	ADITYA	21010034
140	ACHMAD KHOIRUL ROZIQIN	21010007	151	DANI BUDI ZAKARIYA	21020057	162	RACHMADHANI CHARYSTA AZZAHRAH	21020099
163	DIVA APRILIA	21020039	175	LUTFI EKO CAHYONO	21020045	187	RAGIT RETNO MARETA	23020008

164	RAHMA CATUR RAHAYUNINGSIH	21010010	176	LAILATUL FITRIYAH	21020071	188	RIFKY RAMADHANI IBNU	23020027
165	ENY FARIYANTI	21020105	177	SULTON BIMASYAH	23010012	189	SILPIYA FEBRIANTI	23020026
166	AMIN NIKMATUS S	21010008	178	SITI SANTI FEBRIANA	23010044	190	SITI DWI NUR FATMAWATI	23020001
167	FIRDA RAHMA AMELIA	21020044	179	SISCA TERESYA	23010009	191	ACHMAD KHOIRUL ROZIQIN	21010007
168	ELVIA	21020063	180	RISANG MAHA GINTA	23010003	192	ZAINURRAHMA ISNIN	21010042
169	SITI AISYAH	21020069	181	PUTRI AULIA RAHMA	23010014	193	BAYTI NUR AINI OKTAVIANA	21010114
170	NADIA DAIMATUDZIKRILLAH	21020022	182	NUR LAILATUL	23010006	194	APRILLIA SUSMAWATI	21010030
171	SILVI	21020056	183	M RIYAN ALI	23010005	195	SRI WULANDARI	21010037
172	EKA DININGSIH	21020043	184	M SYAIFUL ANAM	23010028	196	ROHMATUS SANIA	21010076
173	GRACE AVRELIA BUSONO	23020006	185	M LUTFI KHAKIM	23010015	197	DESTA FITRIANA PUTRI	21010040
174	NOVA DWI FITRIYANINGRUM	23020002	186	FIDA MUFIDAH	23010007	198	INA PUTRI WIDIANTI	21010021
199	LISMUAYATI	21010178	200	MOCH IRFAN FEBRI	21110231			

No.	Nama	NIM
201	M. JAUHARUL MA'ARIF	21010131
202	CHOIRUL IRFAN	21010018
203	ALBERTO DAUD	22010034
204	HENDRIK BAYU P	21010198
205	DARA NUR KHAFITA	23010001
206	BUNGA CAHYA DWIANANTA	23010004
207	PRASETYO NUR CAHYO	21010011
208	SITI NUR FAIZA AZ- ZAHRA	21010066

Lampiran 5 Hasil Uji Penelitian

Uji Validitas

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	Literasi Keuangan
X1	Pearson Correlation	1	.604**	.612**	.384**	.514**	.779**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
X2	Pearson Correlation	.604**	1	.557**	.427**	.518**	.776**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
X3	Pearson Correlation	.612**	.557**	1	.465**	.612**	.824**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
X4	Pearson Correlation	.384**	.427**	.465**	1	.519**	.739**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
X5	Pearson Correlation	.514**	.518**	.612**	.519**	1	.805**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Literasi Keuangan	Pearson Correlation	.779**	.776**	.824**	.739**	.805**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	208	208	208	208	208	208

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations					
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Minat Menabung
Y1.1	Pearson Correlation	1	.452**	.668**	.620**	.635**	.819**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y1.2	Pearson Correlation	.452**	1	.484**	.475**	.465**	.723**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y1.3	Pearson Correlation	.668**	.484**	1	.692**	.665**	.855**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y1.4	Pearson Correlation	.620**	.475**	.692**	1	.674**	.845**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y1.5	Pearson Correlation	.635**	.465**	.665**	.674**	1	.838**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Minat Menabung	Pearson Correlation	.819**	.723**	.855**	.845**	.838**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	208	208	208	208	208	208

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Minat Investasi
Y2.1	Pearson Correlation	1	.626**	.658**	.620**	.400**	.843**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y2.2	Pearson Correlation	.626**	1	.587**	.464**	.402**	.770**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y2.3	Pearson Correlation	.658**	.587**	1	.580**	.390**	.809**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y2.4	Pearson Correlation	.620**	.464**	.580**	1	.527**	.825**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Y2.5	Pearson Correlation	.400**	.402**	.390**	.527**	1	.689**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	208	208	208	208	208	208
Minat Investasi	Pearson Correlation	.843**	.770**	.809**	.825**	.689**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	208	208	208	208	208	208

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.839	.845	5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.871	.875	5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.846	.847	5

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		208
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,98045503
Most Extreme Differences	Absolute	,059
	Positive	,059
	Negative	-,049
Test Statistic		,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,079 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		208
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,23460484
Most Extreme Differences	Absolute	,059
	Positive	,059
	Negative	-,055
Test Statistic		,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,077 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menabung * Literasi Keuangan	Between Groups	(Combined)	866.138	14	61.867	16.491	<.001
		Linearity	778.292	1	778.292	207.459	<.001
		Deviation from Linearity	87.846	13	6.757	1.801	.045
	Within Groups		724.050	193	3.752		
	Total		1590.187	207			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Investasi * Literasi Keuangan	Between Groups	(Combined)	493.215	14	35.230	8.215	<.001
		Linearity	287.234	1	287.234	66.979	<.001
		Deviation from Linearity	205.981	13	15.845	3.695	<.001
	Within Groups		827.665	193	4.288		
	Total		1320.880	207			

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1.986	.481		4.130	<.001
	Literasi Keuangan	-.026	.031	-.059	-.853	.394

a. Dependent Variable: ABS_RESY1

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1.724	.568		3.035	.003
	Literasi Keuangan	.001	.036	.002	.026	.979

a. Dependent Variable: ABS_RESY2

Uji Regresi

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	4.928	.804		6.128	.000
	Literasi Keuangan	.724	.052	.700	14.053	.000

a. Dependent Variable: Minat Menabung

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.260	.907		10.205	.000
	Literasi Keuangan	.440	.058	.466	7.566	.000

a. Dependent Variable: Minat Investasi

Uji T**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.928	.804		6.128	<.001
	Literasi Keuangan	.724	.052	.700	14.053	<.001

a. Dependent Variable: Minat Menabung

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.260	.907		10.205	<.001
	Literasi Keuangan	.440	.058	.466	7.566	<.001

a. Dependent Variable: Minat Investasi

Uji F**ANOVA^a**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	778.292	1	778.292	197.474	<.001 ^b
	Residual	811.896	206	3.941		
	Total	1590.188	207			

a. Dependent Variable: Minat Menabung

b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	287.234	1	287.234	57.244	<.001 ^b
	Residual	1033.646	206	5.018		
	Total	1320.880	207			

a. Dependent Variable: Minat Investasi

b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.700 ^a	.489	.487	1.985

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.466 ^a	.217	.214	2.240

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Lampiran 6 Tabulasi hasil penelitian

No	Literasi Keuangan (X)					
	X1	X2	X3	X4	X5	XTOTAL
1	3	3	4	4	4	18
2	4	4	4	4	3	19
3	3	3	4	3	3	16
4	3	3	3	3	3	15
5	3	3	3	3	3	15
6	3	3	3	3	3	15
7	4	4	4	4	4	20
8	4	4	4	4	4	20
9	3	3	4	4	4	18
10	4	3	3	3	3	16
11	4	4	4	4	4	20
12	4	3	3	3	3	16
13	3	3	3	3	4	16
14	4	4	4	4	4	20
15	3	4	2	4	4	17
16	4	2	4	4	4	18
17	3	3	4	3	2	15
18	4	3	4	3	4	18
19	2	3	2	3	3	13
20	4	3	3	3	3	16
21	3	3	3	3	3	15
22	2	3	3	2	3	13
23	3	3	3	4	4	17
24	3	3	3	3	3	15
25	4	3	4	2	3	16
26	4	2	3	4	3	16
27	4	2	4	1	4	15
28	3	3	3	2	3	14
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	4	3	4	19
31	3	3	3	4	3	16
32	3	3	2	3	2	13
33	4	4	4	1	3	16
34	4	3	3	3	3	16
35	4	4	4	2	4	18
36	3	3	4	3	3	16
37	3	3	3	3	4	16

38	4	4	4	4	4	20
39	4	3	3	3	4	17
40	4	4	4	4	4	20
41	3	4	2	4	3	16
42	4	4	4	4	4	20
43	3	3	3	4	4	17
44	4	3	4	4	4	19
45	3	2	3	3	3	14
46	3	3	4	4	4	18
47	3	3	3	3	3	15
48	4	4	4	3	4	19
49	4	4	3	3	4	18
50	3	4	4	1	4	16
51	3	3	4	2	4	16
52	3	3	3	3	3	15
53	3	2	3	2	3	13
54	3	3	3	3	4	16
55	3	2	3	4	4	16
56	3	3	4	3	4	17
57	4	4	4	4	4	20
58	3	3	3	3	3	15
59	3	3	3	3	3	15
60	4	3	3	3	4	17
61	4	4	4	4	4	20
62	3	3	4	3	4	17
63	3	3	3	4	3	16
64	4	4	4	4	4	20
65	3	3	3	2	3	14
66	3	3	3	3	3	15
67	3	3	3	4	3	16
68	3	3	4	3	4	17
69	3	3	3	3	4	16
70	4	4	4	4	4	20
71	4	3	3	3	3	16
72	3	3	4	2	4	16
73	4	4	4	4	4	20
74	3	3	3	3	3	15
75	4	4	4	4	4	20
76	3	3	2	2	3	13
77	3	3	3	3	4	16
78	4	3	3	2	3	15

79	2	2	2	1	2	9
80	3	3	3	3	3	15
81	3	3	3	3	3	15
82	4	4	4	3	4	19
83	3	3	3	3	3	15
84	3	3	3	3	3	15
85	4	3	2	2	2	13
86	3	2	4	3	3	15
87	3	3	3	3	4	16
88	3	3	3	4	4	17
89	4	4	4	4	4	20
90	3	3	3	3	3	15
91	4	3	2	1	3	13
92	3	3	3	3	3	15
93	3	3	3	3	3	15
94	4	4	4	4	4	20
95	3	2	3	3	3	14
96	3	3	3	3	3	15
97	4	4	4	4	4	20
98	3	3	3	3	3	15
99	4	4	4	4	4	20
100	3	3	3	3	3	15
101	4	3	3	3	4	17
102	4	4	4	4	4	20
103	4	3	3	3	3	16
104	3	4	3	3	4	17
105	3	3	3	3	3	15
106	4	3	4	4	4	19
107	3	3	3	3	4	16
108	4	3	3	4	3	17
109	3	4	4	4	4	19
110	2	2	2	2	1	9
111	4	3	4	4	4	19
112	3	3	3	2	3	14
113	1	2	2	1	1	7
114	3	4	3	3	4	17
115	3	3	3	3	3	15
116	1	2	2	3	3	11
117	3	3	3	3	3	15
118	1	1	1	2	3	8
119	4	4	3	2	2	15

120	3	3	3	3	3	15
121	3	3	3	2	2	13
122	3	3	3	4	3	16
123	4	3	4	4	4	19
124	3	3	3	3	3	15
125	4	3	3	3	2	15
126	2	3	3	3	3	14
127	1	1	1	1	2	6
128	2	2	2	2	3	11
129	3	3	3	2	3	14
130	4	4	2	3	4	17
131	3	3	3	3	4	16
132	3	3	3	3	3	15
133	3	3	3	3	3	15
134	3	3	3	3	3	15
135	2	2	2	2	1	9
136	3	3	3	3	3	15
137	3	3	3	3	3	15
138	3	3	3	4	3	16
139	3	3	3	3	3	15
140	3	3	3	3	3	15
141	3	3	3	3	3	15
142	4	4	3	2	4	17
143	3	3	3	3	3	15
144	3	3	3	3	3	15
145	4	4	4	2	3	17
146	3	3	4	3	3	16
147	4	3	4	3	4	18
148	4	3	4	3	4	18
149	4	3	2	3	3	15
150	4	3	4	3	4	18
151	4	3	4	3	4	18
152	3	3	3	3	3	15
153	3	3	3	2	3	14
154	3	3	3	2	3	14
155	3	3	3	1	2	12
156	3	2	2	2	3	12
157	3	3	2	2	3	13
158	3	3	3	2	3	14
159	3	3	3	3	3	15
160	3	3	3	2	3	14

161	3	3	3	2	3	14
162	3	3	3	3	3	15
163	3	3	3	2	3	14
164	3	3	3	2	3	14
165	3	3	2	2	3	13
166	3	3	2	2	2	12
167	2	2	2	2	3	11
168	3	3	3	3	3	15
169	3	3	3	3	3	15
170	3	3	2	3	2	13
171	3	3	2	2	2	12
172	2	2	2	2	2	10
173	2	2	1	2	2	9
174	2	1	2	2	2	9
175	3	2	2	2	3	12
176	3	3	3	3	3	15
177	3	3	2	2	3	13
178	3	4	4	3	3	17
179	4	4	4	4	4	20
180	2	1	2	2	2	9
181	3	2	2	2	2	11
182	3	2	3	2	3	13
183	3	3	3	3	3	15
184	2	3	2	3	3	13
185	3	2	3	2	3	13
186	3	3	3	2	3	14
187	3	3	2	2	3	13
188	3	3	3	3	3	15
189	3	3	3	3	3	15
190	3	4	3	2	4	16
191	3	2	2	3	3	13
192	3	3	2	2	3	13
193	3	3	3	2	3	14
194	3	3	3	3	3	15
195	3	3	3	3	3	15
196	3	3	3	2	2	13
197	3	3	3	2	2	13
198	3	3	3	3	3	15
199	3	3	3	3	3	15
200	3	3	3	1	3	13
201	3	3	3	3	3	15

202	3	3	3	3	3	15
203	3	3	4	4	3	17
204	3	3	3	3	3	15
205	2	4	3	4	4	17
206	2	2	3	1	3	11
207	3	3	3	2	2	13
208	4	3	3	2	4	16

No	Minat Menabung (Y1)					
1	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1TOTAL
2	3	2	3	3	3	14
3	4	4	4	4	4	20
4	3	3	3	3	3	15
5	4	4	4	4	4	20
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	4	4	20
8	3	3	3	3	3	15
9	4	3	4	4	3	18
10	4	3	3	3	3	16
11	3	3	3	3	2	14
12	4	2	4	4	4	18
13	4	4	4	4	4	20
14	4	3	4	4	4	19
15	3	3	4	4	3	17
16	4	4	4	4	4	20
17	2	3	3	3	3	14
18	4	4	4	4	4	20
19	4	3	4	4	4	19
20	3	3	3	3	3	15
21	4	3	4	3	2	16
22	4	4	4	4	4	20
23	3	3	3	3	3	15
24	3	3	4	4	3	17
25	3	3	3	3	3	15
26	2	3	2	4	2	13
27	3	3	3	3	3	15
28	4	1	4	4	4	17
29	3	3	3	3	3	15
30	3	3	3	4	4	17
31	4	4	4	4	4	20

32	3	4	3	4	3	17
33	3	3	3	3	3	15
34	4	1	4	4	4	17
35	4	3	3	4	3	17
36	4	2	4	4	4	18
37	3	4	3	3	3	16
38	3	2	3	3	4	15
39	4	4	4	4	4	20
40	4	4	4	4	4	20
41	4	4	4	4	4	20
42	2	4	3	4	3	16
43	4	4	4	4	4	20
44	4	4	4	4	4	20
45	4	4	4	4	4	20
46	3	3	3	3	3	15
47	3	3	3	3	3	15
48	4	4	4	4	4	20
49	4	4	4	4	4	20
50	4	4	4	4	4	20
51	4	4	4	4	4	20
52	3	3	4	3	2	15
53	4	4	4	4	4	20
54	2	2	3	3	2	12
55	4	3	4	3	4	18
56	3	3	4	4	4	18
57	4	4	4	4	4	20
58	2	3	4	4	3	16
59	4	3	4	4	4	19
60	4	4	4	4	4	20
61	3	3	4	4	4	18
62	4	4	4	4	4	20
63	3	3	3	4	3	16
64	4	3	3	4	3	17
65	4	4	4	4	4	20
66	3	3	3	3	3	15
67	2	2	3	3	2	12
68	3	3	4	3	3	16
69	4	3	4	4	4	19
70	3	2	3	3	3	14
71	4	4	4	4	4	20
72	3	3	3	3	3	15

73	4	2	4	4	4	18
74	4	4	4	4	4	20
75	4	4	4	4	4	20
76	4	4	4	4	4	20
77	3	3	3	3	4	16
78	4	3	4	4	4	19
79	3	2	3	2	3	13
80	2	2	2	2	2	10
81	3	4	3	3	3	16
82	4	2	4	3	3	16
83	4	3	4	4	3	18
84	4	3	3	3	3	16
85	4	3	3	3	4	17
86	3	3	2	2	3	13
87	4	4	4	4	4	20
88	4	3	4	4	3	18
89	4	4	3	4	3	18
90	3	2	4	3	3	15
91	3	3	4	4	3	17
92	3	3	3	4	3	16
93	4	3	4	4	3	18
94	3	3	3	3	3	15
95	4	4	4	4	4	20
96	3	2	3	3	3	14
97	3	3	3	3	3	15
98	4	4	3	4	4	19
99	3	3	3	3	3	15
100	4	4	4	4	4	20
101	4	3	4	4	4	19
102	4	3	3	4	4	18
103	4	4	4	4	4	20
104	4	2	4	3	3	16
105	4	3	4	4	4	19
106	3	3	3	3	3	15
107	4	3	4	4	3	18
108	3	1	4	4	4	16
109	4	3	4	4	4	19
110	4	4	4	4	4	20
111	2	2	2	2	2	10
112	3	3	4	4	4	18
113	3	2	4	3	4	16

114	2	1	1	1	2	7
115	4	3	4	2	3	16
116	3	3	3	3	3	15
117	3	3	4	3	3	16
118	3	2	3	3	3	14
119	2	3	3	3	2	13
120	3	1	2	3	2	11
121	3	3	3	3	3	15
122	3	2	3	3	2	13
123	3	4	3	4	3	17
124	4	4	4	4	4	20
125	4	3	4	4	4	19
126	3	3	4	4	4	18
127	2	2	3	3	3	13
128	1	2	1	1	1	6
129	3	3	3	2	2	13
130	2	2	3	2	3	12
131	4	3	4	4	3	18
132	3	2	3	4	3	15
133	3	3	3	3	3	15
134	3	3	3	3	3	15
135	3	3	3	3	3	15
136	2	2	2	2	2	10
137	3	3	3	3	3	15
138	4	3	3	3	3	16
139	4	3	4	3	3	17
140	3	3	3	3	3	15
141	3	3	3	3	3	15
142	3	3	3	3	3	15
143	4	3	3	4	4	18
144	4	4	3	3	3	17
145	3	3	3	3	3	15
146	3	2	4	3	3	15
147	4	3	4	3	4	18
148	4	3	4	3	4	18
149	4	3	4	3	4	18
150	3	4	4	2	4	17
151	3	3	3	4	4	17
152	4	2	3	4	3	16
153	4	2	3	4	3	16
154	3	2	3	3	3	14

155	3	2	3	3	3	14
156	3	2	3	3	2	13
157	3	2	3	3	2	13
158	3	2	3	3	3	14
159	3	2	3	3	3	14
160	3	2	3	3	3	14
161	3	2	3	3	3	14
162	4	2	3	3	3	15
163	4	2	4	4	4	18
164	4	2	4	4	4	18
165	3	2	3	3	3	14
166	3	2	2	2	2	11
167	3	3	3	3	3	15
168	3	3	3	3	3	15
169	3	3	3	3	3	15
170	3	3	3	3	3	15
171	3	3	4	4	4	18
172	3	2	2	2	3	12
173	3	2	2	2	2	11
174	2	2	3	3	3	13
175	3	2	2	2	2	11
176	2	2	2	2	3	11
177	3	2	2	3	3	13
178	3	3	3	3	3	15
179	4	4	4	4	4	20
180	4	4	4	4	4	20
181	3	2	2	3	3	13
182	3	2	2	3	2	12
183	3	3	3	3	3	15
184	3	3	3	3	3	15
185	3	2	2	2	2	11
186	2	2	3	2	2	11
187	3	3	3	3	4	16
188	3	3	3	3	3	15
189	3	2	3	3	3	14
190	3	3	3	3	3	15
191	3	2	3	3	3	14
192	3	2	2	2	2	11
193	3	3	3	3	4	16
194	3	3	3	3	3	15
195	3	3	4	3	3	16

196	2	2	2	3	4	13
197	3	3	3	3	3	15
198	3	2	3	4	3	15
199	3	2	2	3	4	14
200	3	3	3	4	4	17
201	2	2	3	3	3	13
202	3	3	3	3	3	15
203	3	3	3	3	3	15
204	3	3	3	2	3	14
205	3	3	3	3	3	15
206	3	2	3	3	3	14
207	3	3	3	3	3	15
208	3	3	3	3	3	15
	4	2	3	4	4	17

No	Minat Investasi (Y2)					
	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2TOTAL
1	3	4	3	3	3	16
2	4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	3	3	15
4	2	3	3	3	4	15
5	4	4	4	4	4	20
6	3	3	3	3	2	14
7	2	3	2	3	3	13
8	2	3	3	2	2	12
9	3	4	3	3	3	16
10	3	4	3	3	3	16
11	2	4	3	2	3	14
12	3	3	3	3	4	16
13	3	4	4	3	4	18
14	3	4	3	2	3	15
15	3	4	3	3	4	17
16	3	3	3	3	2	14
17	3	4	3	3	3	16
18	3	4	3	3	4	17
19	4	4	4	4	4	20
20	3	3	3	2	3	14
21	3	3	4	4	3	17
22	2	3	3	3	3	14
23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	4	4	20

25	4	3	4	2	4	17
26	3	2	3	3	3	14
27	4	4	4	4	4	20
28	3	3	3	3	3	15
29	4	4	4	4	4	20
30	3	3	3	3	3	15
31	2	3	4	3	3	15
32	2	3	2	2	3	12
33	3	4	2	1	4	14
34	3	3	3	3	3	15
35	2	2	3	2	2	11
36	3	3	2	3	3	14
37	3	3	3	2	2	13
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	4	4	20
40	4	4	4	4	4	20
41	3	3	2	4	2	14
42	4	4	4	4	4	20
43	2	3	3	3	3	14
44	3	3	3	3	3	15
45	3	3	3	3	3	15
46	3	3	3	3	3	15
47	3	3	3	3	3	15
48	4	4	3	4	4	19
49	3	4	3	4	3	17
50	2	4	4	4	4	18
51	3	4	3	2	3	15
52	3	3	3	3	3	15
53	2	3	2	2	3	12
54	2	3	3	3	4	15
55	4	4	4	4	4	20
56	3	4	3	3	4	17
57	3	4	4	4	4	19
58	3	3	3	3	3	15
59	4	4	4	4	4	20
60	3	3	3	3	3	15
61	4	4	4	4	4	20
62	3	4	4	3	2	16
63	4	4	3	4	3	18
64	4	4	4	4	4	20
65	3	3	3	3	3	15

66	4	3	3	3	3	16
67	3	3	3	3	3	15
68	3	4	3	4	3	17
69	3	3	3	3	3	15
70	4	4	4	4	4	20
71	3	3	3	3	3	15
72	2	3	3	3	3	14
73	4	4	4	4	4	20
74	4	4	4	4	4	20
75	4	4	4	4	4	20
76	3	3	3	3	3	15
77	2	4	3	2	3	14
78	3	4	4	3	3	17
79	3	3	3	3	3	15
80	3	3	3	4	4	17
81	3	3	4	4	3	17
82	3	4	3	2	3	15
83	3	3	3	4	4	17
84	2	2	3	2	3	12
85	3	3	3	3	4	16
86	3	3	3	3	4	16
87	3	3	3	3	4	16
88	4	4	4	4	3	19
89	4	4	4	4	4	20
90	3	4	3	2	3	15
91	3	4	3	3	3	16
92	3	3	3	3	3	15
93	3	3	3	3	3	15
94	4	4	4	4	4	20
95	3	4	3	2	2	14
96	3	3	3	3	3	15
97	4	4	4	4	4	20
98	2	3	3	3	3	14
99	4	4	4	4	4	20
100	3	4	3	4	4	18
101	3	4	3	3	4	17
102	4	4	4	4	4	20
103	2	3	3	3	3	14
104	2	4	4	2	3	15
105	3	3	3	3	3	15
106	4	4	4	4	4	20

107	2	4	3	3	3	15
108	2	3	3	2	3	13
109	4	4	4	4	4	20
110	3	3	3	3	3	15
111	3	4	4	3	3	17
112	3	4	3	3	4	17
113	2	2	1	1	1	7
114	3	4	3	3	4	17
115	3	3	3	3	3	15
116	3	4	4	4	4	19
117	3	3	3	3	3	15
118	1	1	1	1	3	7
119	2	3	3	3	3	14
120	3	3	3	3	3	15
121	2	3	2	2	3	12
122	4	4	4	3	4	19
123	3	4	4	3	4	18
124	3	4	3	3	3	16
125	3	4	4	2	3	16
126	2	2	3	2	2	11
127	1	2	2	2	2	9
128	4	4	4	4	4	20
129	3	3	3	1	3	13
130	3	4	3	3	3	16
131	3	4	3	2	3	15
132	3	3	3	3	3	15
133	3	3	3	3	3	15
134	3	3	3	3	3	15
135	2	2	2	1	2	9
136	4	4	4	4	4	20
137	3	3	3	3	3	15
138	2	2	3	4	3	14
139	3	3	3	3	3	15
140	4	4	4	4	4	20
141	3	3	3	4	3	16
142	3	3	3	4	4	17
143	3	3	3	3	3	15
144	3	4	3	4	4	18
145	3	3	3	4	4	17
146	3	4	3	4	4	18
147	3	4	3	4	4	18

148	3	3	3	3	4	16
149	3	3	3	3	4	16
150	4	4	2	3	4	17
151	3	4	2	3	4	16
152	2	3	2	3	4	14
153	2	3	2	3	4	14
154	2	3	2	3	4	14
155	2	2	3	2	4	13
156	2	3	2	3	3	13
157	2	3	3	3	4	15
158	3	3	3	3	4	16
159	2	3	3	3	4	15
160	2	3	3	3	4	15
161	2	3	3	3	4	15
162	2	3	3	4	4	16
163	2	3	3	3	4	15
164	3	3	3	3	4	16
165	3	3	3	4	4	17
166	3	3	3	3	3	15
167	3	3	3	3	3	15
168	4	4	4	4	4	20
169	4	4	4	4	4	20
170	3	3	3	3	3	15
171	3	3	3	3	3	15
172	3	3	3	3	4	16
173	3	3	3	3	3	15
174	3	3	3	3	3	15
175	3	3	3	3	3	15
176	3	3	3	3	3	15
177	3	3	3	3	4	16
178	4	4	4	4	4	20
179	4	4	4	4	4	20
180	3	3	3	3	3	15
181	3	3	3	3	3	15
182	3	3	3	3	3	15
183	4	4	4	4	4	20
184	3	3	3	3	3	15
185	3	3	3	3	3	15
186	3	3	3	3	4	16
187	3	3	3	3	4	16
188	3	3	3	3	4	16













189	3	3	3	3	4	16
190	3	3	3	3	4	16
191	3	3	3	3	4	16
192	3	3	3	3	4	16
193	3	3	3	4	4	17
194	3	3	3	3	4	16
195	3	3	4	3	4	17
196	3	3	3	3	4	16
197	2	3	2	3	4	14
198	4	4	4	4	4	20
199	4	4	4	4	4	20
200	2	3	3	2	4	14
201	3	3	3	3	4	16
202	4	4	4	4	4	20
203	3	3	3	3	3	15
204	2	2	3	3	3	13
205	2	3	3	2	4	14
206	3	3	3	3	4	16
207	3	3	3	3	3	15
208	2	3	3	1	2	11


Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Firda Rahma Amelia
 NIM : 21020044
 Tahun Angkatan : 2021
 Jurusan/Prodi : Akuntansi
 Semester : 8
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa (studi kasus pada Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro)

Dosen Pembimbing : 1. Hasan Bisri, SE., MSA
 2. Dina Alafi Hidayatin, SE., MA

REKOMENDASI						
No.	Tanggal	Pembimbing 1	Paraf	Tanggal	Pembimbing 2	Paraf
1.	13/3/25	Judul		11/4/25	Bimbingan bab 1,2,3	
2.	30/4/25	Acc. Ujian Skripsi		16/4/25	Bimbingan bab 1,2,3	
3.	16/7/25	Bab Acc. m.		22/4/25	Revisi Bab 1,2,3	
4.	17/7/25	Acc. Ujian Skripsi		29/4/25	Revisi Bab 1,2,3	
5.				30/4/25	Acc. Bab 1,2,3	
6.				2/7/25	Bimbingan Bab 4&5	
7.				4/7/25	Revisi Bab 4&5	
8.				8/7/25	Bab 4 & 5	
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

Bojonegoro,
 STIE Cendekia Bojonegoro
 Ka. Prodi Akuntansi

 Dina Alafi Hidayatin, SE., MA
 NUPTK. 3137766667230333