

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT

MENABUNG DAN BERINVESTASI PADA MAHASISWA

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA STIE CENDEKIA BOJONEGORO)

SKRIPSI



Oleh:

FIRDA RAHMA AMELIA

NIM. 21020044

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI

CENDEKIA BOJONEGORO

TAHUN 2025

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT MENABUNG
DAN BERINVESTASI PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan guna menempuh salah satu
Syarat guna mencapai gelar Sarjana Akuntansi
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia
Bojonegoro

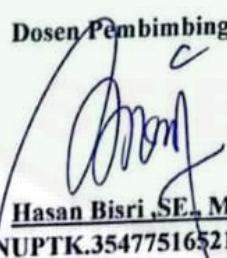
Oleh :

FIRDA RAHMA AMELIA

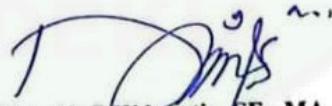
NIM. (21020044)

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I


Hasan Bisri, SE., MSA.
NUPTK.3547751652130102

Dosen Pembimbing II


Dina Alafi Hidayatin, SE., MA
NUPTK.3137766667230333

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Akuntansi

STIE CENDEKIA BOJONEGORO

Oleh :

Nama Mahasiswa : Firda Rahma Amelia

NIM : 21020044

Disetujui dan diterima pada :

Hari, tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

Tempat : STIE Cendekia Bojonegoro

Dewan Penguji Skripsi :

1. Ketua Penguji : (Nurul Mazidah, SE.,MSA., Ak.)
2. Sekretaris Penguji : (Dina Alafi Hidayatin, SE., MA.)
3. Anggota Penguji : (Hermawan Budi P, SE., MSA., Ak.)



Disahkan oleh :

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Bojonegoro



Ketua
Nurul Mazidah, SE.,MSA.,Ak.
NUPTK. 7837753654232242

MOTTO

“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering anda jatuh, tetapi seberapa sering anda bangkit Kembali”

(Vince Lombardi)

Kupersembahkan Untuk:

Kedua Orang Tua ku Bapak Abdul Muin dan Ibu Ida Mariana

Adik – adik ku M. Alvis Azam dan M. Alif Al-Ghozali

Seluruh keluargaku

Seluruh teman – temanku

Almamaterku STIE Cendekia Bojonegoro

ABSTRAK

Firda Rahma Amelia. 2025. *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Dan Berinvestasi Pada Mahasiswa*. Skripsi Akuntansi. STIE Cendekia. Hasan Bisri ,SE., MSA. Selaku pembimbing satu dan Dina Alafi Hidayatin, SE., MA selaku pembimbing dua

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Minat Menabung, Minat Berinvestasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan berinvestasi pada mahasiswa, dengan studi kasus pada mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro. Literasi keuangan merupakan kemampuan individu dalam memahami dan mengelola keuangan secara efektif, yang berperan penting dalam pengambilan keputusan keuangan, termasuk dalam kebiasaan menabung dan melakukan investasi sejak dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel diambil secara purposive sampling terhadap mahasiswa aktif STIE Cendekia Bojonegoro. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap variabel dependen, yaitu minat menabung dan minat berinvestasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menabung dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Kemudian literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berinvestasi mahasiswa dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman mahasiswa terhadap konsep keuangan, maka semakin tinggi pula minat mereka untuk menyisihkan sebagian dana untuk tabungan dan investasi. Temuan ini menegaskan pentingnya pendidikan literasi keuangan sejak dini dalam membentuk perilaku keuangan yang bijak di kalangan mahasiswa.

BIODATA SINGKAT PENULIS

Nama : Firda Rahma Amelia
NIM : 21020044
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 19 Maret 2004
Agama : Islam
Pendidikan Sebelumnya : SMA Negeri 1 Balen
Nama Orang Tua / Wali : Abdul Muin
Alamat : Dsn Bujel RT 16 RW 02 Ds. Suwaloh Kec. Balen Kab. Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung dan Investasi Mahasiswa

Bojonegoro, 7 Juli 2025
penulis

Firda Rahma Amelia

PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firda Rahma Amelia

NIM : 21020044

Program Studi : Akuntansi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung dan Berinvestasi pada Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro) adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia Ijazah dan gelar Sarjana Akuntansi yang saya terima dari STIE Cendekia Bojonegoro untuk ditinjau Kembali.

Bojonegoro, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan:



(Firda Rahma Amelia)

NIM.21020044

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis mengucapkan rasa syukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung dan Investasi Mahasiswa.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S. Ak) di STIE Cendekia Bojonegoro. Selain itu, penulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, menambahkan ilmu pengetahuan serta memperluas wawasan baik penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak bekerja sendiri. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Nurul mazidah, SE., MSA., Ak, selaku Ketua STIE Cendekia Bojonegoro.
2. Ibu Dina Alafi Hidayatin, SE., MA, Selaku Ketua Program Studi Akuntansi beserta pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu proses penyusunan skripsi ini.
3. Bpk. Hasan Bisri, SE., MSA, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen STIE Cendekia Bojonegoro, khususnya dari Program Studi Akuntansi, yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Kedua Orang Tua ku Bapak Abdul Muin dan Ibu Ida Mariana, yang telah memberikan dukungan, do'a, kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Saudara dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta menyesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis, institusi, maupun masyarakat luas.

Bojonegoro, 7 Juli 2025

Firda Rahma Amelia

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| BIODATA SINGKAT PENULIS | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B.Identifikasi Masalah dan Cakupan Masalah | 9 |
| C.Rumusan Masalah..... | 10 |
| D.Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR..... | 12 |
| A.Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir | 12 |
| B.Kajian Empiris..... | 15 |
| C.Kerangka Berpikir | 19 |
| D.Hipotesis | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 23 |
| A.Metode dan Jenis Penelitian | 23 |
| B.Jenis Data dan Sumber Data | 23 |
| C.Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 24 |
| D.Metode dan Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| E.Definisi Operasional | 27 |
| F.Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |

| | |
|---|----|
| A.Gambaran singkat obyek penelitian | 34 |
| B.Hasil dan Penjelasan | 36 |
| C.Pembahasan | 52 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A.Kesimpulan..... | 60 |
| B.Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Observasi Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro | 7 |
| Tabel 2 Kajian Empiris | 16 |
| Tabel 3 Data Jumlah Mahasiswa Tahun 2024/2025 | 24 |
| Tabel 4 Pengukuran Skala Likert..... | 27 |
| Tabel 5 Definisi Operasional Variabel..... | 27 |
| Tabel 6 Hasil Uji Validitas SPSS..... | 37 |
| Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas SPSS | 38 |
| Tabel 8 Deskripsi Data Penelitian..... | 39 |
| Tabel 9 Uji Normalitas SPSS | 41 |
| Tabel 10 Uji Normalitas SPSS | 42 |
| Tabel 11 Uji Linieritas SPSS | 44 |
| Tabel 12 Uji Linieritas SPSS | 44 |
| Tabel 13 Uji Heteroskedastisitas SPSS..... | 45 |
| Tabel 14 Uji Heteroskedastisitas SPSS..... | 46 |
| Tabel 17 Uji T SPSS | 49 |
| Tabel 18 Uji T SPSS | 50 |
| Tabel 19 Tingkat Koefisien Korelasi | 51 |
| Tabel 20 Uji Koefisien Determinasi | 51 |
| Tabel 21 Uji Koefisien Determinasi | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Perkembangan Investasi | 3 |
| Gambar 2 Perkembangan Investasi per Triwulan | 4 |
| Gambar 3 Indeks Literasi Keuangan | 5 |
| Gambar 4 Kerangka Berpikir | 19 |
| Gambar 5 Gambar Uji P Plot | 42 |
| Gambar 6 Gambar Uji P Plot | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian..... | 65 |
| Lampiran 2 Lembar Konfirmasi Izin Penelitian | 66 |
| Lampiran 3 Lembar Kuesioner | 67 |
| Lampiran 4 Data Sampel Penelitian..... | 70 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Penelitian..... | 77 |
| Lampiran 6 Tabulasi hasil penelitian | 83 |
| Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi | 99 |

BAB I

PENDAHULUAN

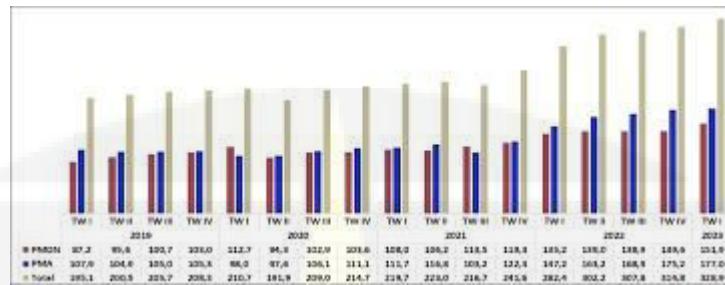
A. Latar Belakang Masalah

Pemahaman mengenai konsep keuangan, terutama tentang menabung dan berinvestasi, menjadi semakin penting di era globalisasi dan digitalisasi saat ini, ketika akses ke informasi semakin mudah. Semakin banyak orang di Indonesia yang menabung dan berinvestasi. Sekitar 70% orang Indonesia memiliki rekening tabungan, yang menunjukkan kecenderungan yang meningkat untuk menabung dan berinvestasi. Jumlah rekening tabungan akan mencapai 300 juta pada tahun 2021. Selain itu, 1,5 juta investor pasar modal tahun 2020 menjadi lebih dari 7 juta pada tahun 2022 (OJK,2022). Selain itu, cara berinvestasi dan menabung tidak sama dari jangka pendek ke jangka panjang. Tabungan atau investasi jangka panjang mencakup instrumen seperti deposito, reksa dana, obligasi, dan saham, yang mungkin menawarkan imbal hasil lebih tinggi tetapi membutuhkan waktu lebih lama untuk mencairkan dananya. Di sisi lain, tabungan jangka pendek biasanya menggunakan aset yang memiliki likuiditas tinggi dan mudah ditransfer, seperti buku tabungan atau rekening tabungan bank.

Menabung merupakan aspek penting dalam pengelolaan keuangan yang cerdas. Hasil dari kegiatan menabung bertujuan untuk digunakan dikemudian hari, seperti dalam keadaan darurat, Ketika individu memiliki akses terhadap dana tabungan , mereka dapat mempelajari cara mengelola keuangan pribadi melalui praktik menabung. Selain memberikan akses ke semua aspek ke

sektor keuangan digital dan perbankan, tabungan membantu konversi keuangan (Purwanto et al., 2021). Menabung adalah bagian penting dari mengelola keuangan. Hal ini memberikan manfaat yang dapat mendukung pencapaian tujuan serta stabilitas keuangan. Membangun dana darurat berfungsi sebagai cadangan untuk menghadapi situasi tak terduga, seperti kecelakaan, sakit, atau kehilangan pekerjaan. Ketika masalah muncul, dana tabungan yang tersedia dapat mencegah individu terjebak dalam utang. Selain itu, menabung merupakan aspek penting dalam menghadapi masa sulit seperti inflasi dan krisis ekonomi, serta menabung juga memungkinkan untuk membuat rencana keuangan dalam jangka waktu yang cukup Panjang. Dengan demikian, menabung menjadi elemen krusial dalam pengelolaan keuangan yang cermat (Sirait, et al. 2024).

Investasi dapat diartikan sebagai penempatan dana ke dalam berbagai jenis aset dengan tujuan untuk meraih keuntungan di masa yang akan datang. Terdapat berbagai jenis investasi, termasuk tanah, deposito, saham, emas, dan reksadana (Adnyana, 2020 dalam Michaela, 2023). Keberhasilan suatu investasi sangat bergantung pada proses pengambilan keputusan yang tepat. Apabila hasil dari keputusan investasi yang diambil menunjukkan kinerja yang baik, maka dapat disimpulkan bahwa investor tersebut memiliki kemampuan untuk membuat keputusan yang efektif. Pertumbuhan investasi di Indonesia dari tahun ke tahun terus meningkat.



Gambar 1 Perkembangan Investasi

Sumber: BPKM (2023)

Berdasarkan Gambar 1 menunjukkan perkembangan realisasi investasi di Indonesia dari tahun 2019 - Juni 2023. Data tersebut menunjukkan bahwa peningkatan setiap triwulan, dimana total investasi meningkat secara bertahap dari Rp 195,1 Triliun pada triwulan I tahun 2019 menjadi Rp 349,8 Triliun pada triwulan II tahun 2023. Dari tahun ke tahun terlihat kenaikan nilai investasi, terutama pada tahun 2022 dan 2023, yang menunjukkan pertumbuhan yang signifikan.

Selain itu, data yang diperoleh dari Badan Koordinasi Penanaman Modal (BKPM) menunjukkan bahwa investasi pada Triwulan III tahun 2023 mengalami peningkatan sebesar 7,0% dibandingkan dengan periode sebelumnya. Selain itu, terdapat peningkatan sebesar 21,6% jika dibandingkan dengan tahun 2022. Secara kumulatif, investasi dari Januari hingga September tahun 2023 meningkat sebesar 18,0% (BKPM, 2023). Hal ini dapat dilihat pada gambar berikut:



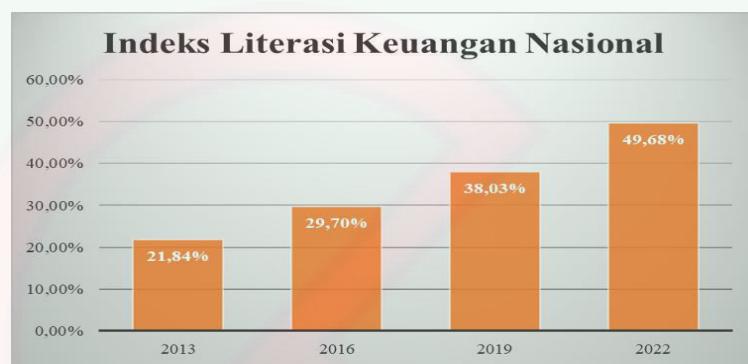
Gambar 2 Perkembangan Investasi per Triwulan

Sumber: BPKM (2023)

Salah satu faktor yang memengaruhi minat seseorang untuk menabung dan investasi adalah tingkat literasi keuangan yang dimilikinya. Literasi keuangan berkaitan erat dengan kebiasaan menabung dan mencakup kemampuan memahami, menggunakan keterampilan keuangan, serta menyusun perencanaan keuangan yang mencakup aspek investasi dan pengelolaan keuangan pribadi. Individu yang memiliki pemahaman yang baik mengenai literasi keuangan cenderung menunjukkan pola pengelolaan keuangan yang lebih baik (Fernando, 2024). Secara lebih spesifik, literasi keuangan dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang pemanfaatan keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan individu. Menurut Lusardi dan Mitchell yang dikutip dalam Suwatno et al. (2020), literasi keuangan menjadi elemen penting dalam membantu individu membuat keputusan keuangan yang cerdas. Dalam konteks modern di mana sistem keuangan semakin rumit, memiliki pengetahuan finansial merupakan kebutuhan mendesak yang tidak bisa diabaikan.

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2022 oleh

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menemukan literasi keuangan masyarakat Indonesia sebesar 49,68%, naik dari 38,03% pada tahun 2019. Meskipun mengalami peningkatan, angka ini masih menunjukkan bahwa lebih dari setengah populasi Indonesia masih belum memiliki pemahaman yang memadai tentang keuangan (OJK,2022). Hal ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 3 Indeks Literasi Keuangan

Sumber: OJK (2022)

Tingkat literasi keuangan pada kalangan pelajar baik siswa maupun mahasiswa masih minim (Zulaika dan Listiadi, 2020), hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan dan pemahaman dari pelajar mengenai literasi keuangan. Peran penting Pendidikan keuangan mempengaruhi keputusan keuangan (Safii, 2024). Salah satu kategori yang perlu ditingkatkan literasi keuangannya adalah kalangan mahasiswa. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi perilaku menabung dikalangan mahasiswa dalam studi ini adalah karena mereka masih menerima uang saku dari orang tua, yang pada gilirannya dapat memengaruhi pola konsumsi individu. Apabila uang saku yang dimiliki semakin tinggi maka akan semakin tinggi pula tingkat konsumsinya begitu juga

sebaliknya. Mahasiswa yang menerima uang saku yang besar cenderung memiliki pengelolaan keuangan yang kurang baik,karena mereka kesulitan dalam mengontrol pengeluaran, yang mengakibatkan perilaku boros dan kurangnya kebiasaan menabung.

Namun, mahasiswa yang menerima uang saku dengan jumlah yang terbatas cenderung lebih baik dalam mengelola keuangan. Hal ini disebabkan oleh kebutuhan untuk mengontrol pengeluaran, yang mendorong mereka untuk hidup hemat, menabung, dan berinvestasi guna memiliki dana cadangan yang dapat digunakan saat menghadapi kebutuhan mendesak. Mahasiswa yang memiliki literasi keuangan yang baik tidak akan bersikap sembrono dalam pengelolaan keuangan mereka, karena mereka memahami prioritas kebutuhan mereka. Literasi keuangan sangat penting bagi setiap mahasiswa untuk mencegah kesalahan dalam perencanaan keuangan, sehingga mereka dapat terhindar dari masalah keuangan yang mungkin timbul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan investasi mahasiswa dengan objek penelitian pada STIE Cendekia. Mahasiswa STIE Cendekia menjadi objek penelitian karena memiliki latar belakang yang sangat beragam. Sebagian besar mahasiswa berasal dari luar kota dan dari keluarga dengan strata ekonomi berbeda. Dalam kondisi ini, literasi keuangan menjadi kunci agar mereka dapat mengelola uang saku yang diperoleh dari orang tua dengan baik. Kebiasaan menabung dan berinvestasi sejak dini dapat menjadi pondasi kuat dalam membangun stabilitas finansial selama masa kuliah hingga kebiasaan

baik di masa depan. Hal tersebut didukung dengan data dari observasi dan wawancara terhadap beberapa mahasiswa semester delapan di STIE Cendekia.

Hasil observasi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung menabung dan berinvestasi jika ada uang saku lebih, namun tidak selalu konsisten karena terdapat banyak pengeluaran seperti uang kos, kebutuhan sehari-hari, dan lain sebagainya.

Tabel 1 Observasi Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro

| Keterangan | Jumlah | Presentase |
|------------------------------------|--------|------------|
| Tempat Tinggal | | |
| Bersama orang tua | 8 | 80% |
| Tinggal sendiri | 2 | 20% |
| Uang saku | | |
| < 2 Juta | 10 | 100% |
| > 2 Juta | 0 | 0% |
| Sumber Uang Saku | | |
| Orang Tua | 8 | 80% |
| Kerja | 2 | 20% |
| Minat menabung | | |
| Tidak | 6 | 60% |
| Iya | 4 | 40% |
| Minat Investasi | | |
| Tidak | 8 | 80% |
| Iya | 2 | 20% |
| Pemahaman Literasi Keuangan | | |
| Cukup | 6 | 60% |
| Kurang | 4 | 40% |

Sumber: Data diolah tahun 2025

Berdasarkan Tabel diatas, mayoritas mahasiswa STIE Cendekia memiliki uang saku di bawah 2 juta rupiah per bulan dan sebagian besar

masih bergantung pada orang tua. Meskipun 40% mahasiswa menunjukkan minat menabung, minat terhadap investasi masih rendah (hanya 20%), yang kemungkinan dipengaruhi oleh rendahnya pemahaman literasi keuangan, di mana 40% responden tergolong kurang paham. Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara keinginan untuk menabung dan berinvestasi, yang menjadi dasar penting untuk meneliti lebih lanjut pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan investasi.

Studi terdahulu tentang literasi keuangan dan menabung memiliki temuan yang saling bertentangan. Razi et al. (2023) menemukan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat menabung mahasiswa, tetapi uang saku dan gaya hidup tidak. Penelitian lain oleh Tuwalidah et al. (2023) menemukan bahwa literasi keuangan memengaruhi minat menabung mahasiswa secara signifikan. Sirait et al. (2024) menemukan bahwa literasi keuangan tidak mempengaruhi minat menabung mahasiswa. Namun, Teknologi Finansial meningkatkan minat menabung mahasiswa secara signifikan. Berdasarkan beberapa penelitian tersebut, menunjukkan bahwa studi literasi keuangan tentang minat menabung tidak konsisten. Penelitian terdahulu yang mengkaji mengenai minat investasi dikemukakan oleh Gunawan et al (2021) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Sriyono et al. (2024) yang menyatakan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat investasi mahasiswa. Selain itu, studi sebelumnya berfokus pada populasi

umum tanpa menyebutkan spesifikasi dari populasinya dan juga pada penelitian sebelumnya hanya mengkaji satu variabel dependen (Y) sedangkan pada penelitian ini akan mengkaji 2 variabel dependen yaitu minat menabung dan minat investasi. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti bermaksud melakukan penelitian serupa dengan judul **“Pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan berinvestasi mahasiswa”**.

B. Identifikasi Masalah dan Cakupan Masalah

Penelitian ini dilakukan karena dilandasi oleh beberapa masalah dan fenomena penelitian yang ada:

- a. Di kalangan mahasiswa, terdapat fenomena perilaku konsumtif yang tinggi, dimana banyak mahasiswa lebih memilih untuk menghabiskan uangnya untuk kebutuhan sehari-hari, hiburan, dan gaya hidup daripada harus menabung dan berinvestasi untuk masa depan. Hal ini menunjukkan bahwa minat menabung di kalangan mahasiswa masih tergolong rendah karena masih memiliki perilaku konsumtif dan impulsif, sehingga perlu adanya literasi keuangan yang lebih baik lagi.
- b. Rendahnya tingkat literasi juga merupakan salah satu masalah yang ada dikalangan mahasiswa, meskipun ada berbagai sumber informasi mengenai literasi keuangan, tingkat pemahaman mahasiswa mengenai cara mengelola keuangan dan pentingnya perencanaan keuangan. Sehingga rendahnya literasi keuangan berkontribusi pada rendahnya minat menabung.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan diatas, munculah rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah terdapat pengaruh antara literasi keuangan terhadap Minat Menabung Mahasiswa?.
- b. Apakah terdapat pengaruh antara literasi keuangan terhadap minat berinvestasi mahasiswa?.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dari Rumusan Masalah, tujuan penelitian yaitu :

- a. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa.
- b. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat berinvestasi mahasiswa.

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi untuk menambah literatur tentang literasi keuangan dan minat menabung dan investasi serta memberikan dasar untuk penelitian selanjutnya. Hasil ini juga dapat membantu mengkonfirmasi keberlakuan teori *planned of behavior* dalam konteks menabung dan berinvestasi pada mahasiswa serta mendorong kurikulum yang lebih relevan untuk meningkatkan penelitian.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat menunjukkan kepada mahasiswa pentingnya literasi keuangan untuk pengelolaan keuangan pribadi mereka. Penelitian ini juga dapat digunakan oleh Lembaga Pendidikan untuk membuat program edukasi keuangan yang lebih baik maupun memberikan rekomendasi pada membuat kebijakan terkait program yang mendukung peningkatan literasi keuangan mahasiswa.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir

1. Literasi Keuangan

Literasi keuangan merupakan kemampuan individu dalam memahami dan menggunakan informasi keuangan secara efektif untuk mengambil keputusan terkait pengelolaan keuangan pribadi. Literasi ini mencangkup pengetahuan mengenai penganggaran, tabungan, investasi serta pemahaman risiko dan imbal hasil dari produk keuangan yang ada. Individu yang memiliki literasi keuangan yang baik akan lebih mampu mengelola keuangan pribadinya dengan efisien serta membuat keputusan investasi yang tepat demi mencapai kesejahteraan finansial jangka Panjang (Lusardi & Mitchell, 2020:5-44)

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK,2021) “Literasi Keuangan atau sering disebut *Financial Literacy* adalah pengetahuan, ketrampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan”. Program literasi keuangan memberikan edukasi kepada masyarakat tentang keuangan agar mereka dapat mengelola keuangan dengan bijaksana.

Asari et al. (2023:1-9) mendefinisikan literasi keuangan sebagai kemampuan seseorang untuk menguasai pengetahuan, kemampuan, dan keyakinan untuk mengelola keuangan pribadi. Ini mencangkup perencanaan, penyusunan anggaran, investasi dan pengendalian resiko untuk memastikan kesejahteraan finansial.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK 2021), ada 4 kategori literasi keuangan :

- 1) Literasi Baik mencerminkan seseorang berpengetahuan maupun keyakinan terkait lembaga maupun kesadaran yang menyeluruh terhadap produk maupun layanan keuangan, termasuk risiko, keuntungan, hak, serta tugasnya. Mereka menggunakan barang dan layanan keuangan dengan baik.
- 2) Literasi Cukup mencerminkan seseorang memahami dan percaya terhadap lembaga keuangan dan barang-barangnya, termasuk karakteristik, keuntungan, bahaya, hak, dan tugasnya.
- 3) Literasi Kurang mencerminkan orang mengetahui barang dan organisasi keuangan yang mendasar.
- 4) Tingkat *Not Literate*, menunjukkan bahwa orang tidak hanya tidak memahami dan tidak percaya pada lembaga keuangan dan produknya, tetapi mereka juga tidak tahu bagaimana menggunakan produknya.

2. Minat Menabung

“Minat menabung adalah dorongan seseorang untuk menyisihkan Sebagian penghasilannya secara rutin dalam bentuk tabungan dengan tujuan memenuhi kebutuhan dimasa depan serta mencapai ketenangan finansial”. (Febrianti, 2022:17). Menurut Beni dalam Rozaini & Amelia (2022), minat menabung dipengaruhi oleh dua variabel :

- 1) Rasa ingin tahu, keinginan, dan hasrat merupakan aspek internal yang menarik perhatian.
- 2) Faktor eksternal, dukungan orang tua, infrastruktur, dan lingkungan maupun menarik perhatian.

3. Minat Investasi

Bodie et al. (2022:7) menyatakan minat investasi sebagai kecenderungan individu untuk menanamkan modal pada instrumen investasi dengan harapan memperoleh keuntungan dimasa depan. Hal ini meliputi pemahaman individu mengenai resiko dan potensi untuk mengalokasikan dana pada instrument yang memiliki fluktuasi nilai.

4. *Theory of Planned Behavior (TPB)*

“*Theory of Planned Behavior* memprediksi dan menjelaskan perilaku dalam situasi tertentu.” (Ajzen, 1991). Teori ini berasumsi perilaku seseorang tidak dikendalikan dari dirinya sendiri (*Full Individual Control*) tetapi juga memerlukan kontrol, seperti sumber daya, peluang, dan keterampilan, sehingga kontrol perilaku (*Perceived Behavioral Control*) diperlukan untuk memengaruhi niat dan perilaku.

Dalam konteks penelitian ini, literasi keuangan dapat memengaruhi sikap mahasiswa terhadap menabung dan berinvestasi, serta membentuk keyakinan bahwa mereka memiliki kemampuan dan pengetahuan (kontrol perilaku) yang cukup untuk melakukan kedua tindakan tersebut. Dengan kata lain, semakin tinggi literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa, maka semakin kuat kontrol perilaku yang mereka rasakan, sehingga meningkatkan niat dan kemungkinan untuk menabung maupun berinvestasi. Oleh karena itu, TPB menjadi dasar yang tepat untuk memahami bagaimana literasi keuangan berperan dalam membentuk perilaku keuangan mahasiswa.

B. Kajian Empiris

Kajian empiris merupakan sebuah kajian yang dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian. Kajian tersebut mencangkup hasil dari penelitian terdahulu yang disajikan. Penelitian sebelumnya digunakan sebagai dasar mengapa penelitian mengambil metode ini. Serta melihat apakah selaras atau tidaknya penelitian yang dilakukan saat ini dengan penelitian sebelumnya. Berikut merupakan kajian empris dari penelitian ini.

Tabel 2 Kajian Empiris

| No. | Peneliti | Judul | Hasil |
|-----|---|---|--|
| 1. | Zulaika, M. D., & Listiadi, A. (2020) | Pengaruh Literasi Keuangan, uang saku, control diri, dan sebaya terhadap perilaku menabung. | Hasil Penelitian ini menunjukkan nilai t hitung $2,214 > t$ tabel 1,973 dengan nilai signifikan 0,028 sehingga Literasi Keuangan berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa. |
| 2. | Gunawan, W., Kristiastuti, F., & Sari, U. K. (2021) | Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Investasi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio Bandung. | Hasil penelitian ini menunjukkan nilai t hitung $5,149 > t$ tabel 1,973 menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. |
| 3. | Sun, S., & Lestari, E. (2022) | Analisis pengaruh Literasi Keuangan, pengetahuan investasi, motivasi investasi dan pendapatan terhadap keputusan investasi pada masyarakat di Batam | Hasil penelitian ini menunjukkan nilai t hitung sebesar $-0,532 < t$ tabel 1,976 dan nilai signifikan 0,595 menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap keputusan investasi pada masyarakat di Batam. |
| 4. | Tulwalidah, R., Mubyarto, N., & Ismail, M. (2023) | Pengaruh Literasi Keuangan terhadap minat menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN | Penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Literasi Keuangan berpengaruh signifikan terhadap minat menabung mahasiswa dengan nilai t hitung $3,107 > t$ tabel 1,661. |

| No. | Peneliti | Judul | Hasil |
|-----|--|--|---|
| | | STS Jambi di Bank Syariah. | |
| 5. | Razi, S., Syahrudin, H., & Budiman , J. (2023) | Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Gaya Hidup terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. | Penelitian ini menemukan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat menabung dengan nilai signifikan 0,000 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,628. |
| 6. | Purwanti, E. (2024) | Pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa | Hasil penelitian ini menunjukkan besarnya pengaruh 0,176 berarah positif. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan dan inklusi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa baik secara simultan maupun parsial. |
| 7. | Sirait, S. Y., & Manulu, H. M. (2024) | Pengaruh Literasi Keuangan, dan Financial Technology terhadap minat menabung mahasiswa. | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t dari variabel literasi keuangan sebesar $-0,398 < -1,991$. Hal tersebut menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berdampak signifikan terhadap minat menabung mahasiswa. Namun Financial Technology berdampak positif dan signifikan terhadap minat menabung mahasiswa |

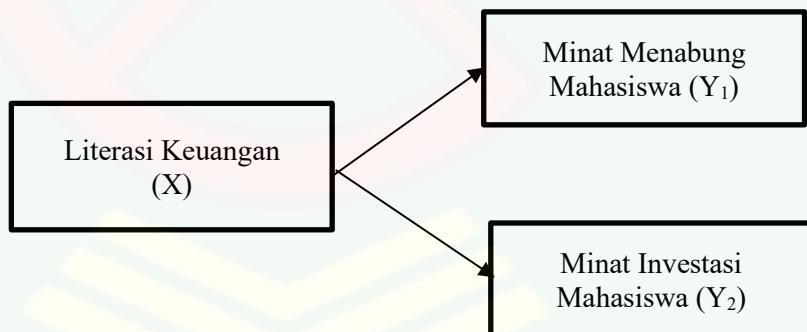
| No. | Peneliti | Judul | Hasil |
|-----|--|---|---|
| 8 | Sriyono, et al. (2024) | Pengaruh tingkat literasi keuangan, kepercayaan dan kualitas pelayanan terhadap minat menabung di Bank Syariah. | Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat menabung di Bank Syariah. |
| 9. | Yuniasari, T., Mranani, M., & Prasetya, W. A. (2024) | Pengaruh literasi keuangan, perilaku keuangan dan gaya hidup terhadap minat investasi. | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa t hitung $3,816 > t$ tabel $1,651$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi. |
| 10. | Seroy, J. A., Aseng, A. C., Lakat, J. S., & Lasut, E. M. M. (2025) | Pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa | Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi P Value adalah sebesar $0,000$ atau $< 0,05$ yang berarti Literasi keuangan berada pada kategori tinggi, pengaruh positif yang signifikan dari literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa. |
| 11. | Masya, M. I. A., & Suryandani, W. (2024). | Pengaruh pengetahuan investasi, motivasi investasi, dan literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa. | Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat menabung mahasiswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan koefisien regresi $0,479$ yang menunjukkan terdapat pengaruh antara literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa. |

Sumber: a diolah pada tahun (2025)

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini akan meneliti faktor dependen dan independen. Variabel independen mempengaruhi variabel penelitian lainnya. Variabel Independen biasanya dengan tujuan melihat perubahan variabel tersebut mempengaruhi variabel lain. Pada studi ini, literasi keuangan sebagai variabel independen, yang diasumsikan sebagai faktor yang mempengaruhi minat menabung mahasiswa.

Pada sebuah penelitian, variabel independen memengaruhi variabel dependen. Variabel ini mengukur bagaimana variabel independen memengaruhi variabel lainnya. Pendekatan berikut digunakan untuk mengevaluasi keterkaitan diantara literasi keuangan (X) maupun minat menabung mahasiswa (Y_1) dan investasi (Y_2) :



Gambar 4 Kerangka Berpikir

Sumber: Data diolah pada 2025

Berdasarkan gambar diatas, maka peneltian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterkaitan diantara literasi keuangan (X) maupun minat menabung mahasiswa (Y_1) dan investasi (Y_2).

Penelitian ini dibingkai oleh *Theory of Planned Behavior (TPB)*. Teori

tersebut dianggap relevan karena menekankan peran sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan dalam memprediksi niat dan perilaku individu, termasuk dalam konteks keuangan. Dengan menganalisis bagaimana literasi keuangan mempengaruhi ketiga komponen TPB, penelitian ini berupaya memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai mekanisme yang mendorong minat menabung dan berinvestasi di kalangan mahasiswa. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan implikasi praktis bagi pengembangan program-program edukasi keuangan yang lebih efektif dan terarah bagi mahasiswa, serta berkontribusi pada literatur akademis terkait perilaku keuangan generasi muda.

Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang akan diajukan yaitu terdiri dari 2 macam yaitu:

H_1 : literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa.

H_2 : literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi mahasiswa.

D. Hipotesis

a. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Menabung Mahasiswa

Literasi Keuangan adalah pengetahuan, ketrampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan. Dengan adanya pemahaman literasi keuangan yang baik membawa pengaruh positif khususnya bagi mahasiswa, dimana mereka dapat lebih bijaksana dalam

pengelolaan keuangannya untuk meningkatkan minat menabung mahasiswa.

Theory of Planned Behavior merupakan teori yang berkaitan dengan Tindakan manusia yang didasari dari motivasi, hal ini relevan dengan mahasiswa akan memiliki minat menabung yang tinggi jika termotivasi dengan baik, dan diberi literasi keuangan yang baik. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Tulwaiddah et al. (2023) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa. Selaras juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Seroy et al. (2025) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap minat menabung mahasiswa, hal itu juga selaras dengan penelitian yang dialakukan oleh Gunawan et al. (2021) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

H_0 : Literasi Keuangan tidak berpengaruh terhadap minat menabung mahasiswa.

H_1 : Literasi Keuangan berpengaruh positif terhadap minat menabung mahasiswa.

b. Pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa

Literasi Keuangan adalah pengetahuan, ketrampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai

kesejahteraan. Pemahaman keuangan yang baik akan membawa dampak yang positif terutama bagi mahasiswa. Dengan adanya pemahaman keuangan yang baik akan menciptakan pengelolaan keuangan yang baik pula, sehingga membuat seseorang lebih bijak dalam pengalokasian dananya salah satunya untuk kegiatan investasi, dimana investasi dapat berdampak positif bagi kehidupan dimasa depan untuk menjaga keuangan tetap stabil dan terhindar dari inflasi atau krisis ekonomi.

Theory of planned behavior merupakan teori yang berkaitan dengan tindakan manusia didasari dari motivasi, hal ini relevan dengan mahasiswa akan memiliki minat investasi yang tinggi jika termotivasi dengan baik, dan memiliki literasi keuangan yang baik. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Masya et al. (2024) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi mahasiswa. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Gunawan et al. (2021) mendukung temuan tersebut yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. Serta Penelitian yang dilakukan oleh Yuniasari et al. (2024) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu:

H_0 : Literasi Keuangan tidak berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

H_1 : Literasi Keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian

Penelitian ini bersifat kuantitatif dan berbasis survei. Penelitian kuantitatif positif menyelidiki suatu populasi, mengumpulkan data, dan menganalisis data pada teknik kuantitatif atau statistik untuk mengajukan hipotesis (Sugiyono, 2022). Penelitian ini menggunakan pendekatan survei pada populasi besar atau kecil, namun datanya berbasis populasi. Dengan menggunakan metode ini peneliti dapat mengukur hubungan kausal, membuat generalisasi hasil, meningkatkan objektivitas, memudahkan proses pembandingan serta menghasilkan kesimpulan yang lebih kuat.

B. Jenis Data dan Sumber Data

Penelitian ini bersifat kuantitatif memungkinkan peneliti mengukur variabel secara objektif dan mengevaluasi statistik untuk menemukan pola, hubungan, dan perbandingan. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa sampel. Sementara data sekunder diperoleh dari literatur yang mendukung penelitian ini seperti artikel ilmiah, situs web OJK, buku, dll. Dengan pendekatan ini peneliti dapat menjangkau lebih banyak responden dengan efisien, meningkatkan kecepatan pengumpulan data, serta mengurangi kesalahan dalam pencatatan.

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

Dari Sugiyono (2022), yang dimaksud populasi dan sampel sebagai berikut:

1. Populasi

Peneliti memilih populasi item ataupun orang dengan ciri agar dipelajari maupun didapatkan kesimpulannya. Penelitian ini melibatkan mahasiswa aktif STIE Cendekia Bojonegoro Tahun Ajaran 2021-2024 yang berjumlah 434 Mahasiswa.

Tabel 3 Data Jumlah Mahasiswa Tahun 2024/2025

| Prodi | Jumlah mahasiswa |
|-----------|------------------|
| Akuntansi | 176 |
| Manajemen | 258 |

Sumber: Data PDDIKTI diolah tahun 2025

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi dengan ciri-ciri tertentu. Sampel harus mewakili populasi dengan benar selama proses seleksi. Partisipan atau responden penelitian ini direkrut menggunakan metode tertentu. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 208 Mahasiswa.

Penentuan jumlah sampel yang digunakan didapat dengan menghitung menggunakan Rumus Slovin. Rumus Slovin yaitu rumus yang digunakan untuk menentukan jumlah minimum sample dari jumlah populasi yang besar. Pada suatu penelitian, keberadaan

populasi itu sangatlah banyak dan tidak memungkinkan peneliti untuk meneliti semua jumlah populasi yang ada, sehingga akan lebih efektif jika menggunakan sample.

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Batasan kesalahan yang ditolerir dalam sampel alias Tingkat signifikan adalah 0,05 (5%) dan 0,1 (10%).

Perhitungan sampel dengan jumlah populasi yang ada pada penelitian ini sebagai berikut:

$$n = \frac{434}{1+(434 \times 0,05^2)}$$

$$n = \frac{434}{1+ 434 (0,0025)}$$

$$n = \frac{434}{(1+1,085)}$$

$n = 208,1$ dibulatkan menjadi 208

Jadi, setelah dihitung menggunakan rumus slovin yang memiliki tingkat signifikan 0,5 (5%). Maka jumlah sampel yang diambil sebanyak 208 mahasiswa.

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel dapat dilakukan menggunakan purposive sampling, yaitu teknik non-probabilitas di mana

responden dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Kriteria yang digunakan yaitu:

1. Mahasiswa Aktif Prodi Akuntansi dan Manajemen yang tidak sedang cuti, dan tercatat dalam sistem administrasi kampus. Pemilihan ini bertujuan untuk memperoleh data dari responden yang benar-benar terlibat dalam proses akademik, sehingga dinilai lebih efisien, mudah diakses, memiliki tingkat respons yang tinggi, serta mampu memberikan informasi yang relevan dan representatif terhadap kondisi aktual dalam lingkungan institusi Pendidikan.

D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini mengumpulkan data melalui kuesioner. Kuesioner Google Form meminta responden untuk menjawab pertanyaan atau pernyataan tertulis. Penelitian ini menggunakan variabel tertentu Variabel Independen Literasi Keuangan maupun Variabel Dependen Bunga Tabungan Mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan. Skala Likert digunakan dalam penelitian ini. Dari Sugiyono (2022), skala Likert mnghitung pandangan, sikap maupun persepsi masyarakat terhadap fenomena sosial. Parameter untuk penilaian skala Likert ini adalah 1-4

Tabel 4 Pengukuran Skala Likert

| Jawaban | Keterangan | Bobot |
|---------|---------------------|-------|
| SS | Sangat Setuju | 4 |
| S | Setuju | 3 |
| TS | Tidak Setuju | 2 |
| STS | Sangat Tidak Setuju | 1 |

Sumber: Data diolah tahun 2025

E. Definisi Operasional

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung dan investasi mahasiswa. Sehingga peneliti memaparkan indikator setiap variabel dalam penelitian pada tabel berikut ini:

Tabel 5 Definisi Operasional Variabel

| No. | Variabel | Definisi Operasional | Indikator | Skala/ukuran |
|-----|-----------------------|---|--|--------------------|
| 1. | Literasi keuangan (X) | Literasi keuangan atau sering disebut financial literacy merupakan kemampuan untuk memahami pengetahuan serta ketrampilan mengelola sumber daya keuangan untuk mencapai kesejahteraan. Literasi keuangan adalah bentuk kesadaran seseorang yang wajib dimiliki mahasiswa untuk mengatur keuangan berdasarkan pengetahuan yang | -pengetahuan umum mengenai keuangan. - kemampuan dasar penyusunan anggaran. -pengetahuan dan pemahaman tentang fitur jasa keuangan. - mengetahui manfaat dan resiko terkait produk jasa keuangan. | Skala Likert (1-4) |

| No. | Variabel | Definisi Operasional | Indikator | Skala/ukuran |
|-----|---|---|---|--------------------|
| | | di dapat. | | |
| 2. | Minat Membangun Mahasiswa (Y ₁) | Minat menabung merupakan dorongan seseorang yang menyebabkan seseorang menyimpan uangnya. Secara umum, minat merupakan terikatnya perhatian seseorang pada objek tertentu. | -Perhatian (<i>Attention</i>) - ketertarikan (<i>Interest</i>) - Keinginan (<i>Desire</i>) - keyakinan (<i>Conviction</i>) | Skala Likert (1-4) |
| 3. | Minat investasi mahasiswa (Y ₂) | Minat investasi merupakan dorongan melakukan serangkaian Tindakan dengan berdasarkan kehendak individu dari rasa keingintahuan atas pemahaman mengenai investasi hingga praktik untuk mendapatkan pengalaman sampai timbulnya perasaan senang serta keberanian terlibat lebih jauh dalam mengambil resiko dan peluang berinvestasi. | - Adanya keinginan untuk mencari tahu mengenai suatu jenis investasi - Mencoba Berinvestasi | Skala Likert (1-4) |

Sumber: Data diolah pada 2025

Peneliti memperoleh indikator variabel ini berasal dari penelitian yang dilakukan oleh Mutiara Ramadani (2024) dan Yuni Fitriani (2024).

F. Teknik Analisis Data

Metode analisis data penelitian menggunakan perangkat lunak SPSS yang dijalankan melalui komputer atau laptop, Karena dengan menggunakan perangkat lunak akan menghasilkan hasil yang lebih akurat.

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah instrument penelitian yang digunakan mampu untuk mengukur variabel yang digunakan atau tidak (Sugiyono, 2022:121). Alasan untuk keputusan pengujian validitas yaitu:

- Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, dinyatakan data “valid”.
- Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, dinyatakan bahwa data “tidak valid”.

2. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas digunakan untuk mengukur Suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliable jika jawaban dari pertanyaan adalah konsisten (Sugiyono, 2022:121). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji reabilitas dengan Cronbach Alpha dengan menggunakan koefisien Cronbach Alpha $> 0,70$. Pada penelitian ini data dapat dikatakan reliable jika:

- Cronbach Alpha $> 0,70$ = reliabel
- Cronbach Alpha $< 0,70$ = tidak reliabel.

3. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif adalah statistic yang digunakan untuk menagalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum (Ghozali, 2018: 58). Analisis deskripsi berguna untuk melihat gambar baik rata-rata maupun penyebaran dari hasil yang diperoleh angket. Dalam hal ini TCR (Tingkat Capaian Responden) digunakan. Nilai TCR dapat dihitung dengan rumus:

$$TCR = \frac{RS}{5} \times 100\%$$

Keterangan: TCR = Tingkat Capaian Responden

RS = Rata-rata skor jawaban responden

4. Uji Asumsi Klasik

Pengujian hipotesis klasik memastikan bahwa data sampel secara akurat mewakili populasi.

a) Uji Normalitas

Uji ini digunakan untuk melihat apakah data yang dikumpulkan berdistribusi normal atau tidak. Pada studi ini menggunakan metode *Kolmogrove Smirnof*. Menurut kriteria normalitas, data yang berdistribusi normal jika nilai $sig > 0,05$ dan data berdistribusi tidak normal jika nilai $sig < 0,05$ (Ghozali, 2018 : 33).

b) Uji Heteroskedastisitas

Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidak adanya

kesamaan varian pada model regresi yang tersisa dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Pengujian heteroskedastisitas dapat dilakukan dengan uji Glejser yaitu melibatkan nilai absolut residual dan model estimasi pada variabel independent (Ghozali, 2018: 54). Asumsi yang digunakan untuk mengetahui apakah data mengandung heteroskedastisitas yaitu jika nilai signifikansi variabel independen dibandingkan nilai absolut residual jika:

- Jika nilai sig $> 0,05$ maka dinyatakan tidak ada heteroskedastisitas.
- Jika nilai sig $< 0,05$ maka dinyatakan terdapat heteroskedastisitas.

c) Uji Linieritas

Uji linearitas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Data yang baik seharusnya memiliki hubungan linier antara variabel dependen dan variabel independent.

Kriteria uji linieritas yaitu:

- Jika nilai sig $< 0,05$ artinya data dinyatakan tidak linier
- Jika nilai sig $> 0,05$ artinya data dinyatakan linier.

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Penelitian ini memecahkan masalah tersebut dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dan mengukur

kekuatan hubungan satu variabel independent terhadap satu variabel dependen.

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap:

- Minat menabung (Model 1)
- Minat berinvestasi (Model 2)

Minat menabung (Model I)

Rumus untuk analisis regresi linier sederhana:

$$Y_1 = a + b_1 X + e$$

Keterangan:

Y_1 = Minat menabung

b_1 = koefisien regresi

a = konstanta

X = Literasi Keuangan

E = error term

Minat berinvestasi (Model 2)

Rumus untuk analisis regresi linier sederhana:

$$Y_2 = a + b_1 X + e$$

Keterangan:

Y_2 = Minat berinvestasi

b_1 = koefisien regresi

a = konstanta

X = Literasi Keuangan

E = error term

6. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis adalah solusi sementara berdasarkan kerangka berpikir. Hipotesis adalah pertanyaan alternatif mengenai dua variabel atau lebih. Hipotesis diuji pada ambang signifikansi $\alpha = 5\%$. Uji T dan F mengevaluasinya.

a. Uji T

Uji T digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam variasi variabel dependen (Ghozali, 2018: 77). Uji T dalam penelitian ini menggunakan ketentuan sebagai berikut:

- Jika $T_{tabel} > T_{hitung}$, maka variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.
- Jika $T_{tabel} < T_{hitung}$, maka variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.

b. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi bertujuan untuk mengukur sejauh mana variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi berkisar antara 0 dan 1 (satu). Semakin besar pengaruh variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen. Sebaliknya, jika nilai mendekati 0, pengaruhnya semakin kecil.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 179-211.
- Asari, A., Munir, M., Gustini, S., Siagian, V., Rasjid, H., Faizah, S. I., Pristiana, U., & Abdurohim, A. (2023). *Literasi keuangan*. Malang: Madza Media.
- bkpm. (2023). Hilirisasi Berikan Kontribusi Positif pada Capaian Realisasi Investasi Triwulan III 2023.
- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2022). *Investments*. McGraw-Hill Education, 5-7.
- Febrianti, N. Z. (2022). *Minat Menabung milenial Muslim*. AMS Pustaka.
- Fernando, J. (2024). Financial literacy: What It Is, and Why It Is So Important to Teach Teens. *Investopedia*, *Investopedia*, www.investopedia.com/terms/f/financial-literacy.asp#:~:text=A%20strong%20foundation%20of%20financial,debt%2C%20and%20track%20personal%20spending. Accessed, 1.
- Ghozali, I (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. <https://www.scribd.com/document/653374381/Ghozali-2018>
- Gunawan, W., Kristiastuti, F., & Sari, U. K. (2021). Pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio Bandung. *Jurnal Bisnis, Manajemen & Ekonomi*, 19(2), 494-512.
- Kristanto, H., & Gusaptono, R. H. (2021). Pengenalan Literasi Keuangan Untuk Mengembangkan UMKM. Yogyakarta: LPPM UPN Veteran Yogyakarta.
- OJK. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021 - 2025. Otoritas jasa Keuangan.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2020). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
- Masya, M. I. A., & Suryandani, W. (2024). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 24-33.

OJK. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) 2021-2025.

Otoritas jasa Keuangan Otoritas Jasa Keuangan. (2022). Strategi nasional literasi keuangan Indonesia.

Purwanti, E. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Terhadap Minat Investasi. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(3), 1217-1224.

Purwanto, B., Indriani, W., & Lukman, I. (2021). Pentingnya Menabung Bagi Generasi Muda. *Jurnal Bakti Masyarakat Manajemen*, 1(1), 23-29.

Raszad, S. E. F., & Purwanto, E. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menabung (Studi pada mahasiswa perguruan tinggi negeri di Kota Surabaya). *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 3(2), 51.

Razi, S., Syahrudin, H., & Budiman, J. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Untan. *Jurnal Edukasi Ekonomi*, 7(1), 1-9.

Rozaini, N., & Amellia, R. H. (2022). Literasi ekonomi syariah dan teman sebaya terhadap minat menabung di perbankan syariah. *Niagawan: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 11(1), 13–23.

Safii, A. A., Anom, L., & Murtini, M. (2024). Financial technology adoption on MSMEs sustainability: The mediating role of financial literacy and financial inclusion. *Journal of Socioeconomics and Development*, 7(2), 121-131.

Seroy, J. A., Aseng, A. C., Lakat, J. S., & Lasut, E. M. M. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Fkip Universitas Klabat. *Nusantara Hasana Journal*, 4(10), 120-129.

Sirait, S. Y., & Manalu, H. M. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Financial Technology terhadap Minat Menabung Mahasiswa. *Jurnal Akademi Akuntansi Indonesia Padang*, 4(2), 187-195.

Sriyono, Tsuraya Zahira Najah, Samrotul Ilmi, Denny Machrus Aly, & Miftachul Faiz Muhadi. (2024). Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan, Kepercayaan dan Kualitas Pelayanan terhadap Minat Menabung di Bank Syariah. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(5), 3536–3544. <https://doi.org/10.47467/elmal.v5i5.1646>

Sugiarti, D. (2023). Literasi Keuangan Syariah Generasi Z Dan Minatnya Pada Perbankan Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(1).

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan ALFABETA.

Sun, S., & Lestari, E. (2022). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan (Financial Literacy), Pengetahuan Investasi (Investment Knowledge), Motivasi Investasi (Investment Motivation) Dan Pendapatan (Income) Terhadap Keputusan Investasi Pada Masyarakat Di Batam. *Jurnal Akuntansi AKUNESA*, 10(3), 101-114.

Suwatno, S., Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa melalui financial literacy dan financial self efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 87-96.

Tulwaidah, R., Mubyarto, N., & Ismail, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN STS Jambi Di BANK Syariah. *Jurnal Riset Manajemen*, 1(1), 158-171. UNIVERSITAS KLABAT. *Nusantara Hasana Journal*, 4(10), 120-129.

Yuniasari, T., Mranani, M., & Prasetya, W. A. (2024, July). Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Minat Investasi. In *UMMagelang Conference Series* (pp. 127-137).

Zulaika, M. D., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. Ekuitas: *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian



STIE SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI CENDEKIA BOJONEGORO

Program Studi Manajemen Status "Terakreditasi" (SK BAN-PT No. 2389/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2017)
Program Studi Akuntansi Status "Terakreditasi" (BAN-PT No. 2732/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019)

Kampus I : Jl. Cendekia No. 22 Bojonegoro, Telp. (0353) 3410064, Fax. (0353) 3410001 PO. BOX. 250
Kampus II : Jl. Dr. Sutomo 50 Padangan Bojonegoro, Telp. (0353) 551565
E-mail : stie.cendekia.bojonegoro@gmail.com - website : www.stiekia.ac.id

No : Q6. 84/ 073.089/IV/2025

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :

Yth. Ketua STIE Cendekia Bojonegoro
Jl.Cendekia No.22 Ds.Ngampel Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro

Dengan Hormat,

Ketua Program Studi Akuntansi STIE Cendekia Bojonegoro, Menerangkan Bahwa :

Nama : Firda Rahma Amelia

NIM : 21020044

Prodi : Akuntansi

Alamat : Ds.Suwaloh Kec. Balen Kab.Bojonegoro

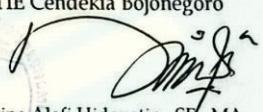
Adalah Benar-benar Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro dan Bermaksud Melaksanakan Penelitian untuk Pembuatan Tugas Akhir dalam Bentuk Karya Ilmiah (Skripsi) di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin, Dengan Judul:

" Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung dan Berinvestasi Mahasiswa "

Demikian atas Perhatian dan Kerjasamanya disampaikan Terima kasih

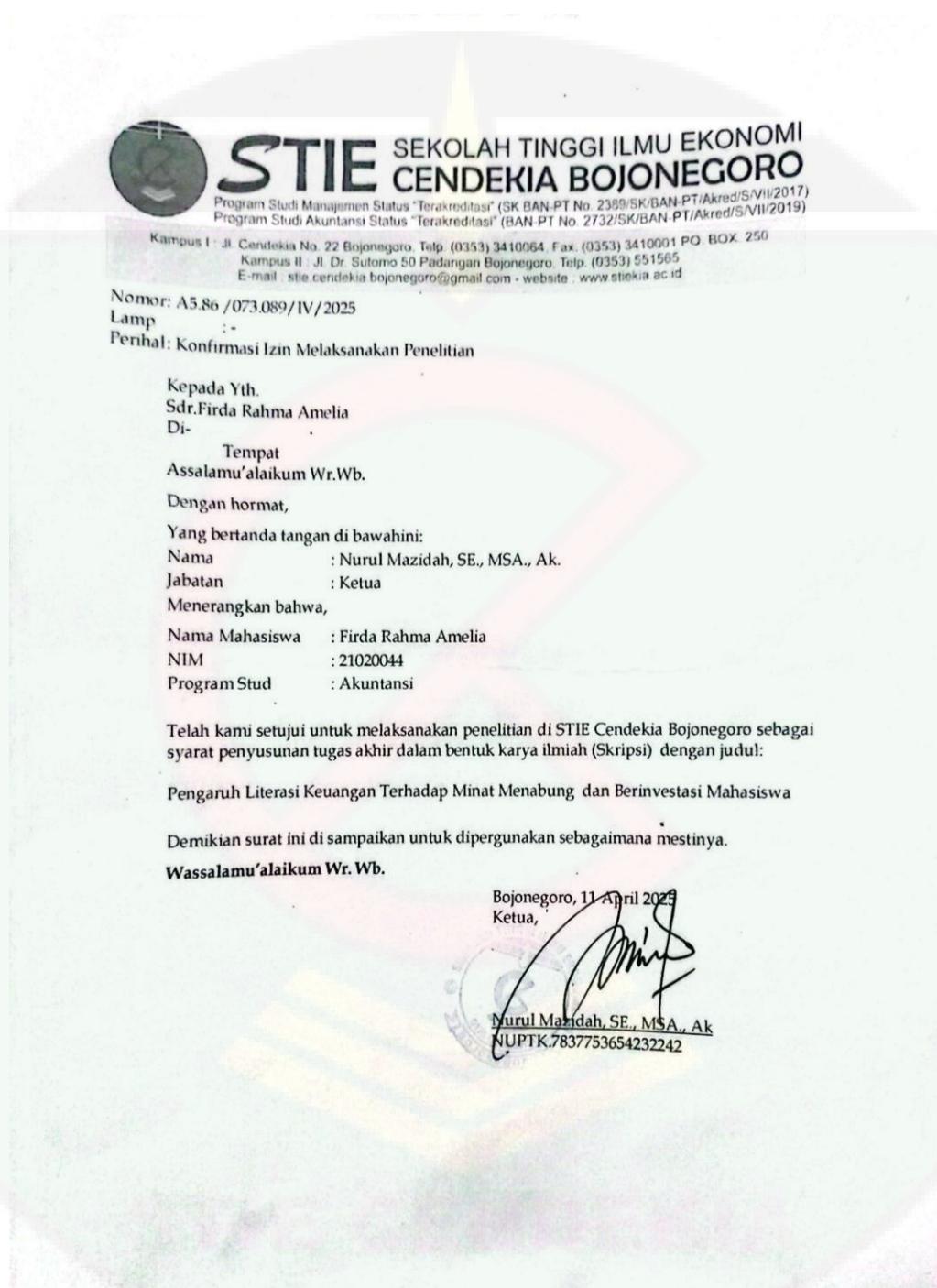
Bojonegoro, 11 April 2025

Ketua Program Studi Akuntansi ,
STIE Cendekia Bojonegoro


Dina Alafi Hidayatin, SE, MA.

NUPTK. 313776667230333

Lampiran 2 Lembar Konfirmasi Izin Penelitian



Lampiran 3 Lembar Kuesioner**KUESIONER PENELITIAN****PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP MINAT****MENABUNG DAN INVESTASI PADA MAHASISWA STIE****CENDEKIA BOJONEGORO****Identitas Responden**

Nama : _____

NIM : _____

Semester : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pertanyaan berikut dengan cermat dan seksama.
2. Pilihlah jawaban sesuai dengan pendapat atau keyakinan diri sendiri dengan memberi tanda centang pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan alternatif jawaban angket sebagai berikut:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Bila terdapat pertanyaan yang kurang jelas, mintalah penjelasan kepada peneliti.
5. Setiap jawaban yang anda berikan kepada peneliti merupakan bantuan yang sangat berharga bagi peneliti untuk penelitian ini, untuk itu peneliti

mengucapkan terimakasih.

| No | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|------------------------------|---|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| Literasi Keuangan (X) | | | | | |
| 1. | Saya memahami konsep keuangan dasar yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan pribadi | | | | |
| 2. | Saya mampu Menyusun anggaran bulanan untuk pengeluaran pribadi. | | | | |
| 3. | Saya merasa percaya diri dalam membuat keputusan keuangan berdasarkan pengetahuan yang saya miliki. | | | | |
| 4. | Saya memahami berbagai fitur yang ditawarkan oleh jasa keuangan (misalnya: deposito dan tabungan) | | | | |
| 5. | Saya memahami pentingnya perencanaan jangka Panjang. | | | | |
| Minat Menabung (Y1) | | | | | |
| 1. | Saya tertarik untuk menyisihkan uang secara rutin untuk menabung | | | | |
| 2. | Saya sering memperhatikan informasi tentang fitur dan produk tabungan dari Lembaga keuangan. | | | | |
| 3. | Saya yakin bahwa menabung penting untuk mencapai keamanan dan tujuan finansial | | | | |
| 4. | Saya merasa termotivasi untuk menabung Ketika melihat manfaat jangka Panjang dari menabung. | | | | |
| 5. | Saya berencana untuk memulai meningkatkan jumlah tabungan dalam waktu dekat. | | | | |
| Minat Investasi (Y2) | | | | | |
| 1. | Saya memiliki pengetahuan mengenai berbagai jenis investasi | | | | |
| 2. | Saya yakin bahwa investasi dengan cermat dapat membantu saya dalam mencapai tujuan keuangan jangka | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | Panjang. | | | | |
| 3. | Sebelum melakukan investasi saya mencari testimoni dari berbagai sumber. | | | | |
| 4. | Saya merasa yakin dan berani mengambil resiko berinvestasi sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki. | | | | |
| 5. | Saya ingin mencoba melakukan investasi dalam waktu dekat meskipun dengan jumlah yang kecil. | | | | |

Lampiran 4 Data Sampel Penelitian

| No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM |
|-----|----------------------|----------|-----|----------------------|----------|-----|-----------------------|----------|
| 1. | CITRA AMALIA DEWI | 21020107 | 11. | VIKI PUTRA ARI | 21010052 | 21. | SABILA PRISMA S | 21020102 |
| 2. | DIMAS TRILAKSONO | 21020068 | 12. | PUJI DWI RINDIANI | 21010066 | 22. | ENI TRI INDAHYATI | 24120070 |
| 3. | LAILA | 21020012 | 13. | MEI RINA LESTARI | 21010093 | 23. | NEVINDA AUGESTYA | 23020012 |
| 4. | SINTA RIZKIANA | 21020040 | 14. | AHMAD BAGUS MUZZAKKA | 21010096 | 24. | ISNAINI ANISNAWATI | 21010023 |
| 5. | VIRA MAULIDYA ANDARI | 21020103 | 15. | RONI SUGIHARTO | 21010172 | 25. | SHANIA | 21010057 |
| 6. | MAULANA AZA MAHMUDIN | 21020077 | 16. | ANANDA SISILIA | 21010038 | 26. | WIKE | 21010016 |
| 5. | MELANI | 21020058 | 17. | IMAM SIJADI | 21010084 | 27. | FITRII CAHYAA | 21010017 |
| 8. | ARIYA EKA SETIAWAN | 21020060 | 18. | ARGA HABIB SAPUTRA | 21010065 | 28. | NUKI CAHYANTI | 21010179 |
| 9. | NIA NURUL AINI | 21020013 | 19. | ALFIANA YURIKA SARI | 21010092 | 29. | YETI RIDAWATI | 21020108 |
| 10. | SYAHIDA AMELIA | 21020067 | 20. | SINDYANA FIRDA | 21010047 | 30. | JUMI'ATI DIAN LESTARI | 22020026 |
| | | | | | | | | |

| No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM |
|-----|------------------------|----------|-----|-----------------------|----------|-----|--------------------------|----------|
| 31. | PUTRI ENJELA ANGGRAINI | 21020084 | 42 | FIRNANDA | 21010152 | 53 | NAZILA ZAHROTUL KHUMAILA | 22010026 |
| 32 | SUPRIYANTO | 24120071 | 43 | SITI NUR AFROHK | 21010031 | 54 | SISCA NOOR AMANAH | 21020054 |
| 33 | CAHYANI JULIANA PUTRI | 21010176 | 44 | RIZKA ARUM SUSILOWATI | 21010213 | 55 | FREDY RINARDY | 21010167 |
| 34 | DIMAS RAPI SAPUTRA | 21010004 | 45 | FATMA NOVA | 21010014 | 56 | ALVIN RAHMAWATI | 21010192 |
| 35 | ABDUL MAJID | 21010123 | 46 | WULAN | 21010185 | 57 | DYAH AYU ROMADHONI | 21010183 |
| 36 | MIFTAHUL HUDA | 21020091 | 47 | CHUCUK DWI ALFIYANTO | 21010113 | 58 | SUNDARI | 21010012 |
| 37 | HIERO ALFIAN DAFA | 21010025 | 48 | SHINTA NUR F | 21010005 | 59 | WULAN NUR FADHILAH | 21010138 |
| 38 | SHANIA SALSA BELLA | 21010032 | 49 | NELA SAADIA FADHILAH | 22010032 | 60 | DWI SISCHA ARDIANA | 21010137 |
| 39 | DEWI DIAH WULANSARI | 21010136 | 50 | EVA YOGI NOOR LAELA | 21020020 | 61 | ATIK FARICHA NURYANTI | 21010086 |
| 40 | AMANDA BADIATUL | 21010029 | 51 | YETI AFRINALITA | 21020028 | 62 | SYAIDATUN NISA | 21010140 |
| 41 | DINA LUTFIA | 22020044 | 52 | AMALIA NIKMAH | 21010039 | 63 | ZAINAL ARIFIN | 21010067 |

| No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM |
|-----|---------------------------|----------|-----|-------------------------|----------|-----|----------------------------|----------|
| 64 | WIJI MAHARENI | 21020006 | 75 | MOCH RIZKI TEGAR | 21010041 | 86 | SITI NUR A'ISAH | 21020066 |
| 65 | RAHMA ALIYA NUR AFIDA | 21020078 | 76 | EMILIA KARTIKA PUTRI | 21010164 | 87 | KHAFID NASRULLAH | 21020090 |
| 66 | AFICA NABILLA ROYANA | 21010035 | 77 | RIANA DELLA | 21010191 | 88 | DHEA AMANDA PUSPITADEWI | 21020009 |
| 67 | AMALIA NIKMAH | 21010039 | 78 | OGIK K PUTRA | 22110061 | 89 | NOVI | 21020076 |
| 68 | GURUH HARYA PRATAMA | 21010212 | 79 | NISA NUUR HIDAYAH | 21020023 | 90 | YELLA DEWI ANGGRAINI | 21020031 |
| 69 | VIANA ANGGI RESNANI | 21010188 | 80 | ERNA WATI | 21020059 | 91 | FURI ANGGRAINI | 21020048 |
| 70 | MARLINA NUR SAPUTRI | 22020035 | 81 | TRI NUR LAILITA | 21020029 | 92 | LILIS WIDAYANTI | 21020035 |
| 71 | FATMA NOVIA | 21010014 | 82 | ADINDA ADIM | 21020003 | 93 | WARDA | 21020027 |
| 72 | DEKA SABRINA RERIYANTI | 21020015 | 83 | M ARDIAN PAMUNGKAS | 21010026 | 94 | DEVINTA BINTANG SAFITRI | 21020061 |
| 73 | AINI ZUFRIA ARDIANA | 21020030 | 84 | MUHAMMAD BAHRUDIN | 21010020 | 95 | SITI USWATUN KHASANAH | 21020011 |
| 74 | M. SAIFUL ANAM | 21020025 | 85 | AINUZZUHRO | 21010083 | 96 | MUHAMMAD CHOIRUL LATIF | 21020021 |

| No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM | No. | NAMA | NIM |
|-----|--------------------------------|----------|-----|-------------------------------------|----------|-----|-----------------------------------|----------|
| 97 | JUWITA HESTIANA | 21020062 | 108 | SAPUTRI AMANDA SARI | 21010072 | 119 | M ARIYA EKA SETIAWAN | 21020060 |
| 98 | FINA OKTAVIANI | 21020074 | 109 | ALIF DHUHRI IRAWAN | 22010009 | 120 | DARA NUR KHAFITA | 23010001 |
| 99 | ROIKHAN | 21020106 | 110 | GURUH HARYA PRATAMA | 21010212 | 121 | INA | 21010021 |
| 100 | AGUNG GINANJAR | 21020002 | 111 | AKHIRU JANNATI | 23010008 | 122 | ANENG ROSITA | 21020004 |
| 101 | SEPTIYANA NUR FADLILAH | 21010159 | 112 | NOVIA NUR ANGGRAENI | 23020014 | 123 | AHMAD DENI SAPUTRA | 23010013 |
| 102 | SYAHIDA AMELIA | 21000267 | 113 | NUR LAILATUL KHOTIMAH NOFIANA | 23010006 | 124 | NUR SHOLIKHATIN NISA | 23020003 |
| 103 | DEFI FALENTIN FEBRIANI | 22020031 | 114 | SITI CHOIRIYAH | 23120083 | 125 | AMIM WAKHOSIAROH ANIFA | 21010013 |
| 104 | METHA | 21020007 | 115 | FARIQ MUHAMMAD FAQIH | 22020063 | 126 | SUCI | 21020072 |
| 105 | MOCH SHOLAHUDIN ALFIAN HUDA | 21020092 | 116 | KRISTINA FATMAWATI | 22020065 | 127 | FASA RAMADANIA | 24020003 |
| 106 | FIKI NUR A'YANI | 21020017 | 117 | SITI ATIKA APRILIA | 23010011 | 128 | ARFA SANTI SITA ERLINA FANI | 23020025 |
| 107 | NOVELIA ROSALINE RIYANTI | 22020040 | 118 | BAYU PALITA PUTRA | 23010002 | 129 | ARIEQO MAIESYA MADANY | 21020083 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------|-----|----------------------------|----------|-----|-------------------------------|----------|
| 130 | RAIHAN ANUGERAH RAGANESA | 21020100 | 141 | PIA TRI | 21020032 | 152 | AMANDA BADI'ATUL | 21010029 |
| 131 | BAHIYATUL FAWAID | 24020004 | 142 | ENI TRI INSAHYATI | 24120070 | 153 | TANTOWI YAHYA | 21010024 |
| 132 | ANISA EKA PRATIWI | 23020011 | 143 | NILA AZIMATUL MUNTAZAH | 21020064 | 154 | FAHRIZA ARIL AMRULLAH | 21010033 |
| 133 | NADILA APRILIA RAMAWATI | 21020080 | 144 | ANGGITA DYAH PRAMESTI | 22020013 | 155 | ULFA NUR AZIZAH | 24020001 |
| 134 | INDAH AYU MAULIDIYA | 23020016 | 145 | ALVINA DAMAYANTI | 21010043 | 156 | CINDI ARDILA LEVIANA | 23010017 |
| 135 | LILIS ZULAIKHA | 21010009 | 146 | SITI MU'ALIFATUS SHOLIKHAH | 21020065 | 157 | DINDA WIDYA PUTRI | 24010003 |
| 136 | METHA ALAYDA | 21010117 | 147 | IKA FATMA MAULIA | 21020053 | 158 | NIKEN AYU SERUNI | 24010006 |
| 137 | MELANI RIZKI | 21020058 | 148 | YOYOK KURNIAWAN | 23020005 | 159 | BERTHA YUVITA ANGGRAENI | 22020043 |
| 138 | NISA | | 149 | RIZKA DAMAYANTI | 21020079 | 160 | GHOZIRUL HANI | 21020047 |
| 139 | DENIS ALFIAN NUGROHO | 21010040 | 150 | SITI MU"ALIFATUS SHOLIKHAH | 21020065 | 161 | ADITYA | 21010034 |
| 140 | ACHMAD KHOIRUL ROZIQIN | 21010007 | 151 | DANI BUDI ZAKARIYA | 21020057 | 162 | RACHMADHANI CHARYSTA AZZAHRAH | 21020099 |
| 163 | DIVA APRILIA | 21020039 | 175 | LUTFI EKO CAHYONO | 21020045 | 187 | RAGIT RETNO MARETA | 23020008 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----------|-----|------------------------|----------|-----|--------------------------------|----------|
| 164 | RAHMA CATUR RAHAYUNINGSIH | 21010010 | 176 | LAILATUL FITRIYAH | 21020071 | 188 | RIFKY RAMADHANI IBNU | 23020027 |
| 165 | ENY FARIYANTI | 21020105 | 177 | SULTHON BIMASYAH | 23010012 | 189 | SILPIYA FEBRIANTI | 23020026 |
| 166 | AMIN NIKMATUS S | 21010008 | 178 | SITI SANTI FEBRIANA | 23010044 | 190 | SITI DWI NUR FATMAWATI | 23020001 |
| 167 | FIRDA RAHMA AMELIA | 21020044 | 179 | SISCA TERESYA | 23010009 | 191 | ACHMAD KHOIRUL ROZIQIN | 21010007 |
| 168 | ELVIA | 21020063 | 180 | RISANG MAHA GINTA | 23010003 | 192 | ZAINURRAHMA ISNNIN | 21010042 |
| 169 | SITI AISYAH | 21020069 | 181 | PUTRI AULIA RAHMA | 23010014 | 193 | BAYTI NUR AINI OKTAVIANA | 21010114 |
| 170 | NADIA DAIMATUDZIKRILLAH | 21020022 | 182 | NUR LAILATUL | 23010006 | 194 | APRILLIA SUSMAWATI | 21010030 |
| 171 | SILVI | 21020056 | 183 | M RIYAN ALI | 23010005 | 195 | SRI WULANDARI | 21010037 |
| 172 | EKA DININGSIH | 21020043 | 184 | M SYAIFUL ANAM | 23010028 | 196 | ROHMATUS SANIA | 21010076 |
| 173 | GRACE AVRELIA BUSONO | 23020006 | 185 | M LUTFI KHAKIM | 23010015 | 197 | DESTA FITRIANA PUTRI | 21010040 |
| 174 | NOVA DWI FITRIYANINGRUM | 23020002 | 186 | FIDA MUFIDAH | 23010007 | 198 | INA PUTRI WIDIANTHI | 21010021 |
| 199 | LISMUAYATI | 21010178 | 200 | MOCH IRFAN FEBRI | 21110231 | | | |

| No. | Nama | NIM |
|-----|-------------------------|----------|
| 201 | M. JAUHARUL MA'ARIF | 21010131 |
| 202 | CHOIRUL IRFAN | 21010018 |
| 203 | ALBERTO DAUD | 22010034 |
| 204 | HENDRIK BAYU P | 21010198 |
| 205 | DARA NUR KHAFITA | 23010001 |
| 206 | BUNGA CAHYA DWIANANTA | 23010004 |
| 207 | PRASETYO NUR CAHYO | 21010011 |
| 208 | SITI NUR FAIZA AZ-ZAHRA | 21010066 |

Lampiran 5 Hasil Uji Penelitian

Uji Validitas

Correlations

| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | Literasi Keuangan |
|-------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| X1 | Pearson Correlation | 1 | .604** | .612** | .384** | .514** | .779** |
| | Sig. (2-tailed) | | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| X2 | Pearson Correlation | .604** | 1 | .557** | .427** | .518** | .776** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| X3 | Pearson Correlation | .612** | .557** | 1 | .465** | .612** | .824** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| X4 | Pearson Correlation | .384** | .427** | .465** | 1 | .519** | .739** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| X5 | Pearson Correlation | .514** | .518** | .612** | .519** | 1 | .805** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Literasi Keuangan | Pearson Correlation | .779** | .776** | .824** | .739** | .805** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| | | Y1.1 | Y1.2 | Y1.3 | Y1.4 | Y1.5 | Minat Menabung |
|----------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| Y1.1 | Pearson Correlation | 1 | .452** | .668** | .620** | .635** | .819** |
| | Sig. (2-tailed) | | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y1.2 | Pearson Correlation | .452** | 1 | .484** | .475** | .465** | .723** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y1.3 | Pearson Correlation | .668** | .484** | 1 | .692** | .665** | .855** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y1.4 | Pearson Correlation | .620** | .475** | .692** | 1 | .674** | .845** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y1.5 | Pearson Correlation | .635** | .465** | .665** | .674** | 1 | .838** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Minat Menabung | Pearson Correlation | .819** | .723** | .855** | .845** | .838** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| | | Y2.1 | Y2.2 | Y2.3 | Y2.4 | Y2.5 | Minat Investasi |
|-----------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
| Y2.1 | Pearson Correlation | 1 | .626** | .658** | .620** | .400** | .843** |
| | Sig. (2-tailed) | | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y2.2 | Pearson Correlation | .626** | 1 | .587** | .464** | .402** | .770** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y2.3 | Pearson Correlation | .658** | .587** | 1 | .580** | .390** | .809** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | | <.001 | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y2.4 | Pearson Correlation | .620** | .464** | .580** | 1 | .527** | .825** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | | <.001 | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Y2.5 | Pearson Correlation | .400** | .402** | .390** | .527** | 1 | .689** |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | | <.001 |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Minat Investasi | Pearson Correlation | .843** | .770** | .809** | .825** | .689** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | |
| | N | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .839 | .845 | 5 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .871 | .875 | 5 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .846 | .847 | 5 |

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 208 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 1,98045503 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,059 |
| | Positive | ,059 |
| | Negative | -,049 |
| Test Statistic | | ,059 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,079 ^c |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 208 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 2,23460484 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,059 |
| | Positive | ,059 |
| | Negative | -,055 |
| Test Statistic | | ,059 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,077 ^c |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linieritas

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
| Minat Menabung * Literasi Keuangan | Between Groups | (Combined) | 866.138 | 14 | 61.867 | 16.491 | <.001 |
| | | Linearity | 778.292 | 1 | 778.292 | 207.459 | <.001 |
| | | Deviation from Linearity | 87.846 | 13 | 6.757 | 1.801 | .045 |
| | Within Groups | | 724.050 | 193 | 3.752 | | |
| | Total | | 1590.187 | 207 | | | |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|-------|
| Minat Investasi * Literasi Keuangan | Between Groups | (Combined) | 493.215 | 14 | 35.230 | 8.215 | <.001 |
| | | Linearity | 287.234 | 1 | 287.234 | 66.979 | <.001 |
| | | Deviation from Linearity | 205.981 | 13 | 15.845 | 3.695 | <.001 |
| | Within Groups | | 827.665 | 193 | 4.288 | | |
| | Total | | 1320.880 | 207 | | | |

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 1.986 | .481 | | 4.130 | <.001 |
| | Literasi Keuangan | -.026 | .031 | -.059 | -.853 | .394 |

a. Dependent Variable: ABS_RESY1

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 1.724 | .568 | | 3.035 | .003 |
| | Literasi Keuangan | .001 | .036 | .002 | .026 | .979 |

a. Dependent Variable: ABS_RESY2

Uji Regresi

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 4.928 | .804 | | 6.128 | .000 |
| | Literasi Keuangan | .724 | .052 | .700 | 14.053 | .000 |

a. Dependent Variable: Minat Menabung

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients Beta | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|--------|------|
| | B | Std. Error | | | |
| 1 | (Constant) | 9.260 | .907 | 10.205 | .000 |
| | Literasi Keuangan | .440 | .058 | | |

a. Dependent Variable: Minat Investasi

Uji T**Coefficients^a**

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients Beta | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|-------|-------|
| | B | Std. Error | | | |
| 1 | (Constant) | 4.928 | .804 | 6.128 | <.001 |
| | Literasi Keuangan | .724 | .052 | | |

a. Dependent Variable: Minat Menabung

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients Beta | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|--------|-------|
| | B | Std. Error | | | |
| 1 | (Constant) | 9.260 | .907 | 10.205 | <.001 |
| | Literasi Keuangan | .440 | .058 | | |

a. Dependent Variable: Minat Investasi

Uji F**ANOVA^a**

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|-------------------|-----|-------------|---------|--------------------|
| | | | | | | |
| 1 | Regression | 778.292 | 1 | 778.292 | 197.474 | <.001 ^b |
| | Residual | 811.896 | 206 | 3.941 | | |
| | Total | 1590.188 | 207 | | | |

a. Dependent Variable: Minat Menabung

b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|-------------------|-----|-------------|--------|--------------------|
| | | | | | | |
| 1 | Regression | 287.234 | 1 | 287.234 | 57.244 | <.001 ^b |
| | Residual | 1033.646 | 206 | 5.018 | | |
| | Total | 1320.880 | 207 | | | |

a. Dependent Variable: Minat Investasi

b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Koefisien Determinasi

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .700 ^a | .489 | .487 | 1.985 |

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .466 ^a | .217 | .214 | 2.240 |

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Lampiran 6 Tabulasi hasil penelitian

| No | Literasi Keuangan (X) | | | | | XTOTAL |
|----|-----------------------|----|----|----|----|--------|
| | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 10 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 15 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 17 |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 20 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 22 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 |
| 26 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 27 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 16 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 18 |
| 36 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 41 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 16 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 45 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 46 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 49 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 |
| 50 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 16 |
| 51 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 53 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 55 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 16 |
| 56 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 62 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 68 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 71 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 72 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 16 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 76 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 78 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 15 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 79 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 83 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 85 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 86 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 88 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 90 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 91 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 13 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 93 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 95 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 96 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 98 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 99 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 101 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 103 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 104 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 106 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 108 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 109 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 110 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| 111 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 112 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 113 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 114 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 115 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 116 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 117 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 118 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| 119 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 120 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 121 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 122 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 123 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 124 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 125 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| 126 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 127 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 128 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 129 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 130 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 17 |
| 131 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 133 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 135 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| 136 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 138 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 139 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 140 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 141 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 142 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 17 |
| 143 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 144 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 145 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 17 |
| 146 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 147 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 148 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 149 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| 150 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 151 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 152 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 153 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 154 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 155 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 12 |
| 156 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 157 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 158 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 159 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 160 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 161 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 162 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 163 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 164 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 165 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 166 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 167 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 168 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 169 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 170 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 |
| 171 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 172 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 173 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 174 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 175 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 176 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 177 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 178 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 180 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 181 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 182 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 183 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 184 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 185 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 186 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 187 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 188 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 189 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 190 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 16 |
| 191 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 192 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 193 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 194 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 195 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 196 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 197 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 198 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 199 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 200 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 13 |
| 201 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 202 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 203 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 204 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 205 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 206 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 11 |
| 207 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 208 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 16 |

| No | Minat Menabung (Y1) | | | | | |
|----|---------------------|------|------|------|------|---------|
| | Y1.1 | Y1.2 | Y1.3 | Y1.4 | Y1.5 | Y1TOTAL |
| 1 | Y1.1 | Y1.2 | Y1.3 | Y1.4 | Y1.5 | Y1TOTAL |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 10 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 12 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 15 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 16 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 24 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 26 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 13 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 28 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 32 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 34 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| 35 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 36 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 38 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 42 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 52 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 54 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 56 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 58 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| 59 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 61 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 64 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 67 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| 68 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 69 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 70 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 73 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 78 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 79 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 80 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 81 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 82 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 83 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 85 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 86 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 87 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 88 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 89 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 |
| 90 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| 91 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 93 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 94 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 96 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 97 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 98 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| 99 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 101 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 102 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 104 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 105 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 106 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 107 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 108 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 109 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 110 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 112 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 113 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 114 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 115 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 |
| 116 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 117 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 118 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 119 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| 120 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 121 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 122 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| 123 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 124 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 125 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 126 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 127 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 128 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 129 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 130 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 131 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 132 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 15 |
| 133 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 135 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 136 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 138 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 139 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| 140 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 141 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 142 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 143 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 144 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 145 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 146 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| 147 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 148 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 149 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 150 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 17 |
| 151 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 152 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 153 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 154 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 155 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 156 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| 157 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| 158 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 159 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 160 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 161 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 162 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 163 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 164 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 165 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 166 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 167 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 168 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 169 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 170 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 171 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 172 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 173 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 174 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 175 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 176 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 177 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 178 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 180 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 181 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 182 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| 183 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 184 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 185 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 186 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| 187 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 188 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 189 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 190 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 191 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 192 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 193 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 194 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 195 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 196 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 13 |
| 197 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 198 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 15 |
| 199 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| 200 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 201 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 202 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 203 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 204 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 205 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 206 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 207 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 208 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 17 |

| No | Minat Investasi (Y2) | | | | | |
|----|----------------------|------|------|------|------|---------|
| | Y2.1 | Y2.2 | Y2.3 | Y2.4 | Y2.5 | Y2TOTAL |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| 17 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 21 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 22 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 25 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 17 |
| 26 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 31 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| 32 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 33 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 14 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 35 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 14 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 43 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| 49 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 50 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 51 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 53 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 54 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 56 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 57 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 62 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 |
| 63 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 66 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 68 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 72 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 77 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 78 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 81 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 83 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 84 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 85 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 86 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 88 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 90 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 91 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 93 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 95 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| 96 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 98 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 99 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 100 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 101 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 103 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 104 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 15 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 106 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 107 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 108 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 109 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 110 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 111 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| 112 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 113 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 114 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 115 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 116 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 117 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 118 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 |
| 119 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 120 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 121 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 122 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 123 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 |
| 124 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 125 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 16 |
| 126 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| 127 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 128 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 129 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 13 |
| 130 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 131 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 132 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 133 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 135 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 137 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 138 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| 139 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 141 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 142 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 143 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 144 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 145 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 146 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 147 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 |

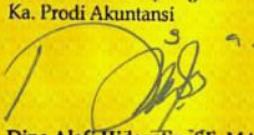
| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 148 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 149 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 150 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 17 |
| 151 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 16 |
| 152 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| 153 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| 154 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| 155 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| 156 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 157 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 158 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 159 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 160 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 161 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 162 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 16 |
| 163 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 |
| 164 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 166 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 167 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 168 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 169 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 170 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 171 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 172 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 173 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 174 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 175 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 176 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 177 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 178 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 180 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 181 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 182 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 183 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 184 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 185 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 186 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 187 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 188 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 189 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 190 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 191 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 192 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 193 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| 194 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 195 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| 196 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 197 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 14 |
| 198 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 199 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 200 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 14 |
| 201 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 202 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 203 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 204 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 205 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 14 |
| 206 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 207 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 208 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 11 |

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

| KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|-------|---------|---------------------|-------|
| Nama | : Firda Rahma Amelia | | | | | |
| NIM | : 21020049 | | | | | |
| Tahun Angkatan | : 2021 | | | | | |
| Jurusan/Prodi | : Akuntansi | | | | | |
| Semester | : 8 | | | | | |
| Judul Skripsi | : Pengaruh Literasi keuangan terhadap minat menabung mahasiswa (studi kasus pada Mahasiswa STIE Cendekia Bojonegoro) | | | | | |
| Dosen Pembimbing | : 1. Hasan Bisri, SE., MSA 2. Dina Alafi Hidayatin, SE., MA | | | | | |
| REKOMENDASI | | | | | | |
| No. | Tanggal | Pembimbing 1 | Paraf | Tanggal | Pembimbing 2 | Paraf |
| 1. | 13/3/25 | Judul | ✓ | 11/4/25 | Bimbingan bab 1,2,3 | ✓ |
| 2. | 30/4/25 | Acc Ujian Skripsi | ✓ | 16/4/25 | Bimbingan bab 1,2,3 | ✓ |
| 3. | 16/7/25 | Bab 1-5 | ✓ | 25/7/25 | Revisi Bab 1,2,3 | ✓ |
| 4. | 17/7/25 | Acc Ujian Skripsi | ✓ | 25/7/25 | Revisi Bab 1,2,3 | ✓ |
| 5. | | | | 30/4/25 | Acc Bab 1,2,3 | ✓ |
| 6. | | | | 2/7/25 | Bimbingan Bab 1-5 | ✓ |
| 7. | | | | 4/7/25 | Revisi Bab 1-5 | ✓ |
| 8. | | | | 8/7/25 | BAB 1-5 | ✓ |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| 16. | | | | | | |
| 17. | | | | | | |
| 18. | | | | | | |

Bojonegoro,
STIE Cendekia Bojonegoro
Ka. Prodi Akuntansi


Dina Alafi Hidayatin, SE., MA
NUPTK. 3137766667230333